

Анализ ОЭР в МОУ Лицей №10 имени Д.И. Менделеева (по завершению эксперимента)

Актуальность исследования определяется следующими факторами:

- **Социальное воспитание, социально-педагогическая поддержка семьи**

Социальное воспитание – процесс, который помогает развить возможности человека, включающие его способности, знания, образцы поведения, ценности, отношения, позитивно ценные для общества, в котором он живет. Поэтому в деятельности современных детских объединений необходимо проследить взаимодействие двух функций детского движения: реализация индивидуальных особенностей ребенка и его социализация (адаптация к существующему обществу, строю, государству).

- **Охрана и укрепление здоровья обучающихся**

Основной задачей каждого учебного заведения является организация образовательного процесса, позволяющего воспитать разносторонне развитую личность, здоровую, способную творчески участвовать в социальных преобразованиях, готовую кинтеллектуальному труду, умеющую вести здоровый образ жизни, приобщенную к спорту, туризму.

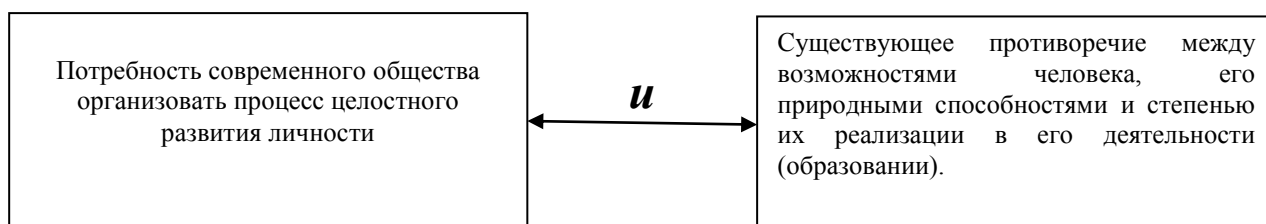
- **Потребность обучающихся реализовать свои таланты и способности**

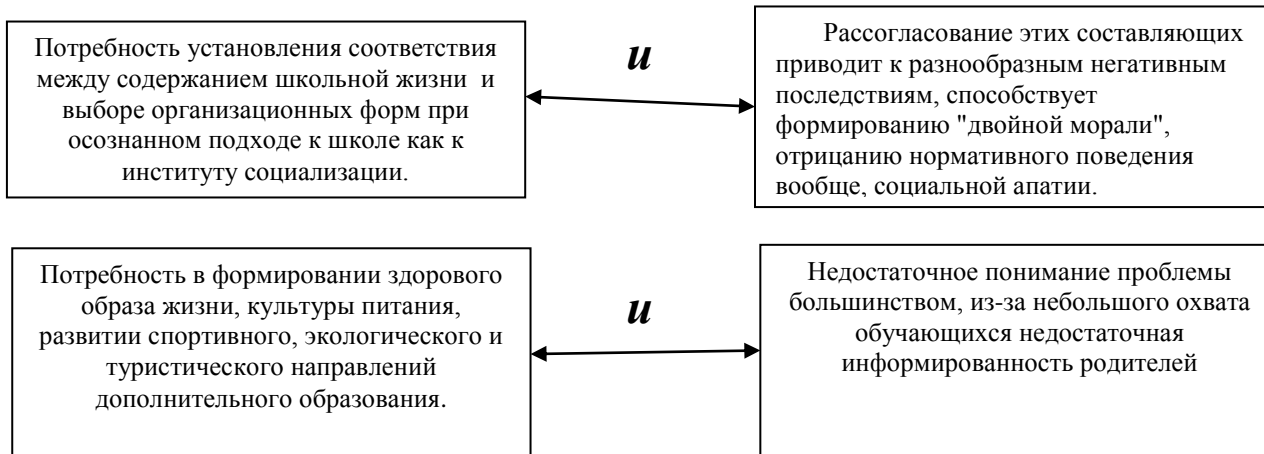
Образование – средство, овладевая которым человек не только адаптируется к условиям постоянно меняющегося социума, но и становится способным к неадаптивной активности, позволяющей выходить за пределы задуманного. Школа активно влияет на мотивацию достижений успеха – одного из факторов самоизменений.

Поэтому создание условий для ситуации успеха в формировании личности лицеиста не только с психологической точки зрения, но и подтверждаемой техническими возможностями, учебными программами и программами дополнительного образования – важная задача для общеобразовательного учреждения.

Предметом особого внимания детских объединений сегодня является “собственная проблема детства” – положение ребенка в обществе, его права, гарантии нормальной жизни, роста, развития, привлечение интереса взрослого общества к проблемам детства.

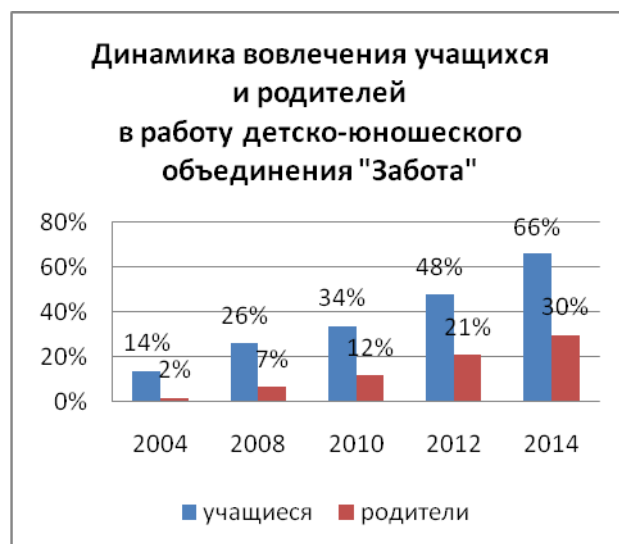
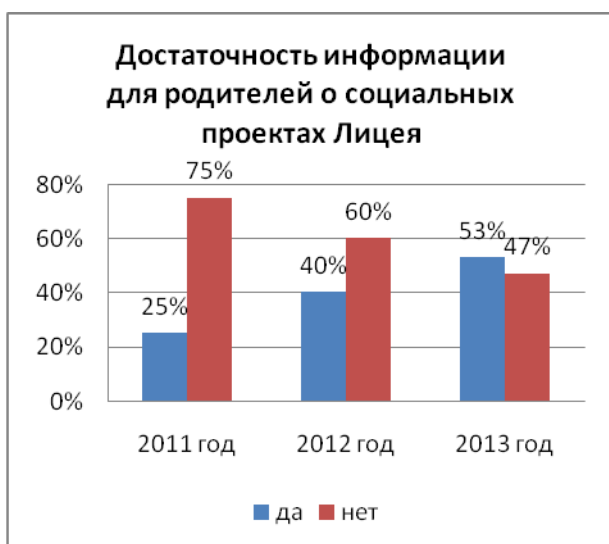
Основную проблему, с которой сталкивается образовательное учреждение, можно определить следующими противоречиями:





Исследования, проведенные педагогами Лицея в рамках подготовки проекта, также подтверждают наличие данных противоречий.

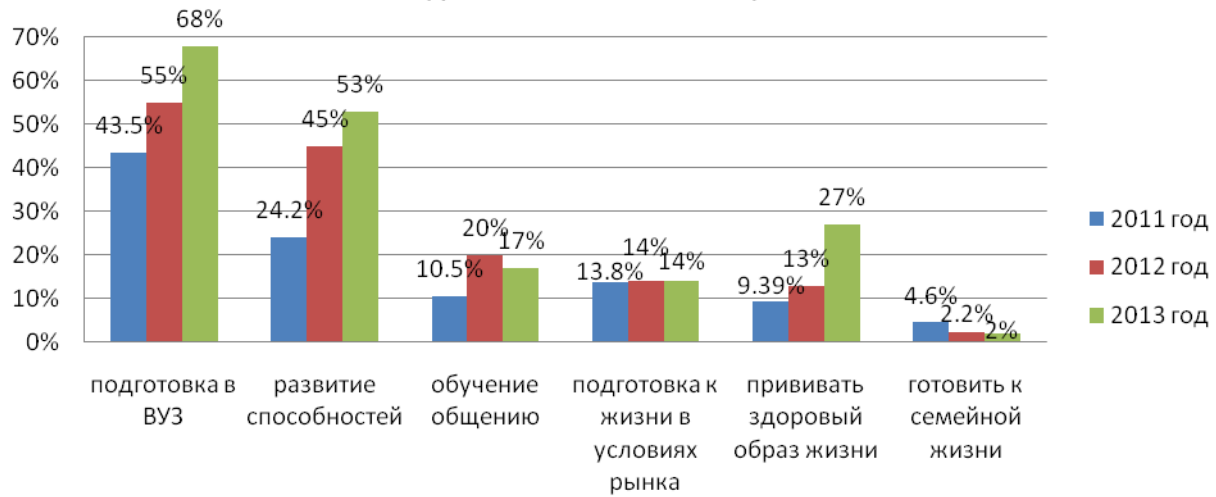
Диаграммы отражают результаты опросов родителей, учащихся и педагогов и свидетельствуют о наличии потребности в инновационной деятельности Лицея по решению обозначенных проблем.



Недостаточная информированность родителей о социальных проектах детско-юношеского объединения «Забота».

Предстоит увеличить количество членов

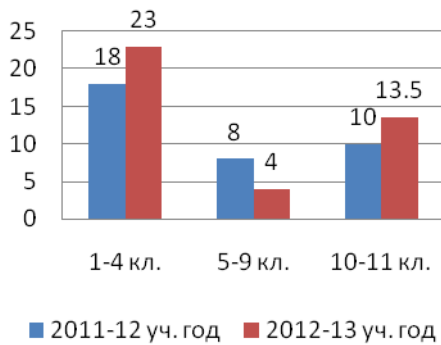
Какой социальный заказ, по мнению родителей, должен выполнять Лицей



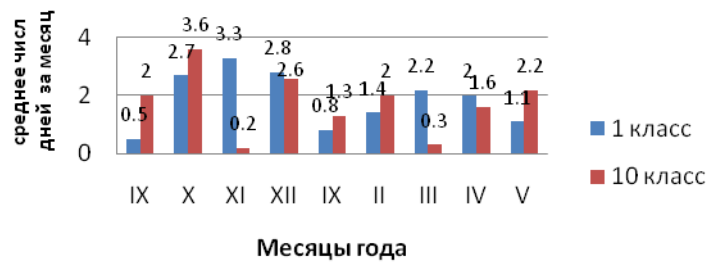
Основны
е зада
чи про
екта
сов

падают с направлениями социального заказа.

Индекс здоровья обучающихся 1-11 классов



Количество дней, пропущенных по болезни (острые простудные заболевания). 2012-2013



Резул
таты
мони
тори
нга
подт
верж
дают

необходимость расширения внедрения здоровьесберегающих технологий и развитие совместного экологического воспитания обучающихся и их родителей.

Уровень экологической культуры



Таким образом, данные противоречия можно разрешить, если будут созданы условия для успешного социального развития личности лицеиста в рамках деятельности детско-юношеского объединения «Забота»: выстроено взаимодействие со сверстниками не только в ближайшем окружении, но и за рубежом; создана база для занятий спортом, туризмом; организована совместная работа родителей с детьми по поддержанию экологического благополучия в микрорайоне Лицея и города в целом; налажено взаимодействие с родителями по итогам мониторинга состояния здоровья обучающихся; осуществляется психолого-педагогическое сопровождение; активизирована работа отрядов волонтеров и тимуровских команд; совершенствуется работа по интеллектуальному развитию лицеистов: расширяется спектр направлений проектной деятельности, в частности – краеведческие изыскания, изучение наследия Д.И. Менделеева. При этом увеличивается охват участников детско-юношеского объединения «Забота». Новое оборудование позволит лицеистам не только выполнять интересную и нужную работу, но и позволит широко, ярко, с привлечением современных технологий освещать свою деятельность, выпускать рекламную и профилактическую продукцию.

I. Тема исследования: *«Формирование компетентной, духовно-нравственной личности, способной к самореализации, самоопределению через развитие деятельности волонтерских отрядов в рамках работы детско-юношеского объединения «Забота».*

Цель исследования – создать комфортные условия для развития личности ребёнка, воспитания молодого человека и гражданина, максимального раскрытия творческого потенциала ученика и учителя.

Цель и предмет исследования обусловили необходимость решения следующих **задач**:

1. Создать условия для социализации личности лицеиста, приобретения собственного социального опыта:
 - Развивать творческий, научный потенциал лицеистов, воспитывать чувства патриотизма и гражданской ответственности;
 - Развивать коммуникативные навыки у подростков, умение эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы;
 - Вывести работу на международный уровень, через сотрудничество Лицея с AFS, участвовать в международных программах, конкурсах, проектах; изучение Менделеевского наследия совместно с Токийским технологическим институтом в Японии;
 - Способствовать самовыражению членов объединения через участие в конкретных делах (забота и помощь слабому, нуждающемуся, младшему);

- Разработать и внедрить рекламные модели и механизмы профилактики употребления алкоголя, наркотиков, асоциального поведения;
 - Создать виртуальный музей истории Лицея с целью сохранения памяти о лучших страницах жизни школы, продолжения славных традиций.
2. Способствовать воспитанию разносторонне развитой личности, готовой к интеллектуальному труду, умеющей вести здоровый образ жизни:
- Сотрудничать с Институтом Возрастной физиологии Российской Академии образования;
 - Создать условия для получения качественного образования для всех учащихся без ущерба для их здоровья;
 - Создать информационную базу по вопросам состояния здоровья детей;
 - Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии, непрерывно повышать профессиональную компетентность педагогов в этом направлении;
 - Организовать трёхсменную работу летнего лагеря дневного пребывания на базе Лицея, с целью удовлетворения потребности родителей в присмотре за детьми, а также создания условий для приобретения детьми собственного социального опыта при взаимодействии в неформальной обстановке.
 - Развить туристическое направление в спортивно-оздоровительной деятельности Лицея.
3. Формировать экологическую компетентность, экологическое сознание и совместную природоохранную деятельность учащихся и их родителей:
- Побудить интерес к созданию благоприятной окружающей среды города и микрорайона;
 - Повысить уровень экологической культуры и информированности учащихся и родителей о проблеме обращения с отходами с помощью информационных сообщений;
 - Знакомить обучающихся с методами и приемами простейших научных исследований, экспериментов;

Исследование проводилось в 2014 - 2015 гг. и включало в себя ___3___ этапа.

Первый этап: март-май 2014 года–Мониторинг ситуации, создание рабочих групп

№	Содержание работы	Ожидаемый результат	Что необходимо
---	-------------------	---------------------	----------------

1	Мониторинг ситуации: выявление интересов, по которым может сформироваться рабочая группа.	Формирование групп по интересам, планирование работы.	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации. Приобретение необходимого оборудования для размещения информации в электронном виде в Интернете;
2	Создание творческих групп педагогов и обучающихся, объединенных общим коллективным делом. Формирование волонтерских отрядов и тимуровских команд среди обучающихся.		
3	Проведение обучающих семинаров, методических дней с привлечением педагогов-тьюторов по следующим направлениям: <ul style="list-style-type: none"> • Проектная исследовательская деятельность • Туристско-краеведческая работа • Здоровьесберегающие технологии • Деятельность волонтерских отрядов и тимуровских команд 		
4	Подготовка технической базы для создания виртуального музея Школы		

Второй этап: июнь-октябрь 2014 года – работа по созданию новых направлений работы детско-юношеского объединения «Забота».

№	Содержание работы	Ожидаемый результат	Что необходимо
1	Обучение классных руководителей и педагогов-тьюторов на курсах повышения квалификации (возможно дистанционно).	Овладение педагогами необходимой квалификацией.	Оборудование для создания, размещения в Интернете и регулярного
2	Создание единой базы всех участников учебно-воспитательного процесса, вовлеченных в деятельность	Овладение навыками работы с виртуальными коммуникациями.	пополнения и обновления Сайта виртуального школьного музея.

	детско-юношеского объединения «Забота».	Изготовление и распространение	Оборудование для распечатки и брошюровки.
3	Мониторинг готовности к работе по заявленным направлениям обучающихся и их родителей. Формирование рабочих групп для работы в летнем лагере дневного пребывания на базе Лицея, для работы на пришкольном участке и в микрорайоне школы. Формирование экологического десанта.	печатной продукции профилактического содержания.	
4	Сбор и обработка информации для размещения на страницах виртуального музея.		
	Подготовка материалов для освещения через Сайт Лицея.		

Третий этап: октябрь 2014 - май 2015 года – апробация и внедрение инновационного проекта.

№	Содержание работы	Ожидаемый результат	Что необходимо
1	Внедрение в учебно-воспитательный процесс условий для социализации личности лицеистов, приобретения собственного социального опыта: <ul style="list-style-type: none"> • Сотрудничество с AFSи другими международными организациями; • Сотрудничество с институтом возрастной физиологии Российской Академии образования; 	Налаживание контактов, установление прочных творческих связей. Привлечение родителей к совместной работе. Формирование навыков здорового образа жизни: профилактика употребления ПАВ,	Мультимедийное оборудование для проведения общешкольных мероприятий, оборудование конференц-зала. Приобретение туристического снаряжения.

	<ul style="list-style-type: none"> Сотрудничество с музеем-заповедником Д.И. Менделеева и А.А. Блока в Боблово и Шахматово. 	пропаганда спорта, туризма. Расширение исследовательской деятельности	
2	Организация встреч с родителями обучающихся, с представителями Администрации района, с различными ведомствами с целью мониторинга востребованности спланированной деятельности.	лицеистов, повышение рейтинга олимпиад, конкурсов, в которых они участвуют. Утверждение	
3	Освещение в средствах массовой информации особо значимых результатов.	социальной позиции учеников и их родителей.	
4	Изготовление тематических листовок, буклетов. Регулярное освещение событий на страницах Лицейского Вестника.		
5	Разработка педагогами Лицея методических пособий, дидактических материалов.		
6	Обобщение опыта работы на муниципальном и региональном уровне: участие в конференциях, семинарах, конкурсах педагогов и лицеистов.		

Практическая значимость результатов исследования определяется тем, что в рамках эксперимента был разработан и осуществлён проект, направленный на сохранение культурного наследия и решение экологических проблем, связанных с памятниками архитектуры и истории в Клинском муниципальном районе.

Актуальность проекта - к сожалению, физическое состояние более половины памятников российской культуры находится в критическом состоянии, и с каждым годом оно продолжает ухудшаться. Памятники истории и культуры России составляют весомую долю в культурном и природном наследии мира, вносят важнейший вклад в устойчивое развитие нашей страны и человеческой цивилизации в целом, что и предопределяет высочайшую ответственность российского народа и государства за сохранение своего наследия и передачу его последующим поколениям.

Цель проекта: проведение комплекса мер по сохранению памятника культуры - мемориального музея-заповедника «Боблово» и его окрестностей, вовлечение учащихся Лицея в общественно-полезную социальную деятельность, формирование у них активной гражданской позиции, развитие устойчивого интереса и навыков организации научно-исследовательской деятельности.

Задачи проекта:

- повышение интереса учащихся к истории своего родного края, к людям, вписавшим в нее особые страницы научного и ратного подвига на примере жизни и деятельности Д.И. Менделеева;
- использование в работе богатейших возможностей музейного дела в вопросах патриотического воспитания учащихся;
- организация работы волонтерских групп по решению экологических проблем парка мемориального музея-заповедника «Боблово»;
- организация совместной работы волонтеров Лицея и Клинской районной общественной организации – Поисковый отряд «Подвиг» в местах боёв в окрестностях музея-усадьбы.

Этапы работы:

<i>Этап</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки</i>
<i>1.Подготовительный</i>	Создание рабочей группы. Определение стратегии и тактики деятельности.	декабрь
	Составление плана реализации проекта.	
<i>2.Практический</i>	<p><u>Выстраивание структуры взаимодействия с:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Муниципальным автономным учреждением культуры «Клинское музейное объединение» – Государственным бюджетным учреждением культуры Московской области «Государственный мемориальный музей-заповедник Д.И. Менделеева и А.А. Блока» – Благотворительным фондом наследия Менделеева – Молодежной общественной организацией «Местные» – Клинской районной общественной организацией - Поисковый отряд "Подвиг " 	в течение реализации всего проекта

<u>Проведение мероприятий:</u>		
	1. Выступление сотрудников «Государственного мемориального музея-заповедника Д.И. Менделеева и А.А. Блока» на традиционных «Менделеевских чтениях» в Лицее	Февраль
	2. Участие учащихся Лицея в Дне Науки, проводимом на базе Музея Д.И. Менделеева.	
	3. Участие учащихся Лицея во Всемирном Дне Поэзии в «Государственном мемориальном музей-заповедник Д.И. Менделеева и А.А. Блока»	Март
	4. Работа волонтерских групп ДЮО «Забота» по местам боев. Уход за братским захоронением вблизи музея-усадьбы.	В течение года
	5. Проведение митинга памяти к 70-летию Победы.	Май
	6. Проведение акции «Цветущая клумба»	Апрель
	7. Проведение регулярных экологических рейдов с целью поддержания соответствующего санитарно-экологического состояния территории Музея-усадьбы.	В течение года
	8. Организация экскурсий для учащихся Лицея «Память Земли» при культурно-досуговом центре города Клина.	В течение года
3.Обобщающий	Мониторинг ситуации: что делали, что предстоит сделать.	Май-июнь

Предполагаемые результаты и дальнейшее развитие

Проекта:

1. Воспитание общественного сознания, чувства личной сопричастности каждого учащегося к многовековой истории своего города, его уникальности и неповторимости.
2. Благоустройство музейного комплекса.
3. Продолжение поисковой работы, шефство над захоронениями времен ВОВ в районе музея-заповедника.
4. Сотрудничество с волонтерским движением Солнечногорского района в рамках реализации проекта.
5. Проведение тематических фотоконкурсов, выставок, реализация образовательных проектов совместно с сотрудниками «Государственного мемориального музея-заповедника Д.И. Менделеева и А.А. Блока».
6. Культивирование стародавних сортов овса ячменя и ржи на территории усадьбы Д.И. Менделеева
7. Помощь в решении природно-экологических проблем парковой зоны заповедника.
8. Привлечение родителей к проведению различных мероприятий.
9. Освещение деятельности проекта в СМИ района, в «Лицейском вестнике»

Данная работа влияет на развитие не только интеллектуальных возможностей учащихся, но и на развитие патриотических качеств личности. Зажигаясь идеей познания родного края, учащиеся собирают и систематизируют найденный материал. Такая работа стимулирует постоянное переосмысление ценностей, что способствует формированию правильного отношения к себе, к родителям, к окружающему миру. Изучая историю родного края, учащиеся осознают себя частицей этой истории, в их душах развиваются искреннее чувство любви к родине. Проект имеет практический выход. Поддержание порядка на территории музея-усадьбы Боблово, братском захоронение в поселке Чумичёво, вблизи музея-усадьбы Д.И. Менделеева.

Внедрение результатов исследования в практику педагогической работы позволит решить следующие задачи:

- Воспитание чувства социальной ответственности, нравственных качеств.
- Умение общаться с разными людьми, договариваться, отрабатывать коммуникативные навыки, решать проблемы путем переговоров в том числе и с зарубежными сверстниками.
- Развитие лидерских качеств, организаторских способностей, самоорганизации.
- Формирование установки на использование здорового питания как результат работы по программе «Разговор о правильном питании».
- Формирование знаний негативных факторов риска для своего здоровья.
- Повышение уровня компетентности в вопросах здоровьесбережения.
- Приобретение навыков участия в туристических походах, экологических экспедициях, навыков наблюдения, определения объектов и явлений в природной среде.
- Становление гражданской позиции по вопросу экологического благополучия в родном городе, на своей улице.
- Повышение самооценки как результат нахождения в благоприятной психологической среде.