

# Наставничество в сфере образования



## «Вместе к успеху»

Наставничество – это универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций.



Муниципальное общеобразовательное учреждение – лицей имени Д.И. Менделеева – образовательный комплекс, включающий в себя 3 школьных, 4 дошкольных отделения.

Здания Учреждения находятся в шаговой доступности друг от друга, в центре города. Это позволяет в полной мере использовать в реализации образовательных задач возможности отделений и социума.



# Наставничество в сфере образования

Цель системы:

Организация и реализация широкого спектра действий,

направленных на повышение эффективности

образовательного

процесса, своевременную поддержку

сотрудников и обучающихся, сопрово

ждение их личностного

и социального развития.

## Методы, модели и подходы наставничества



# Ученик - Ученик



## Цель:

разносторонняя поддержка обучающихся, включая обучающихся с ОВЗ/инвалидов, либо временная помощь в адаптации к новым условиям обучения.

## Задачи:

1. Оказывать помощь в реализации личностного потенциала;
2. Способствовать улучшению образовательных, творческих или спортивных результатов;
3. Развивать гибкие навыки и метакомпетенции;
4. Оказывать помощь в адаптации к новым условиям среды



# Ученик - Ученик





# Учитель - Учитель



**Цель:** оказание поддержки и практической помощи молодым специалистам/ начинающим педагогическим работникам в профессиональном становлении, успешной и быстрой адаптации к условиям и требованиям лицея.

## **Задачи:**

1. Развивать имеющиеся у молодых специалистов/ начинающих педагогических работников знания и умения в области предметной специализации, методики преподавания, оказание им помощи в преодолении профессиональных затруднений, развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
2. Ускорять процесс адаптации молодого специалиста/ начинающего педагогического работника в педагогическом коллективе и усвоения лучших традиций и правил поведения в лицее;
3. Формировать мотивацию у молодого специалиста/ начинающего педагогического работника к непрерывному профессиональному саморазвитию и самообразованию.
5. Оказывать методическое сопровождение педагогических работникам при реализации кратковременных профессиональных задач



# Учитель - Учитель



# Учитель - Ученик



**Цель:** раскрытие и реализация образовательного, творческого потенциала учащегося

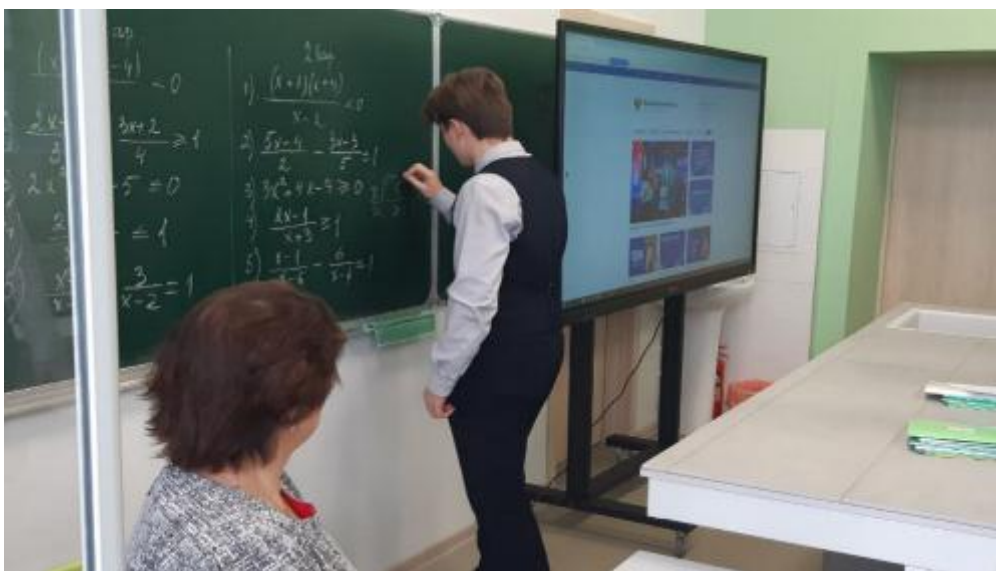
## **Задачи:**

1. Оказать помощь в раскрытии и оценке своего личностного потенциала
2. Повышать мотивацию к учёбе и саморазвитию, к само регуляции, формированию ценностных и жизненных ориентиров
3. Сопровождать при реализации кратковременных образовательных задач
4. Оказывать помощи в адаптации к новым условиям среды, создавать комфортные условия и коммуникацию внутри школы, формировать устойчивое сообщество обучающихся





# Учитель - Ученик





# Лицей - Школа



## Цель:

Организация адресного сопровождения управленческой команды МОУ СОШ Гармония г.о. Клин.

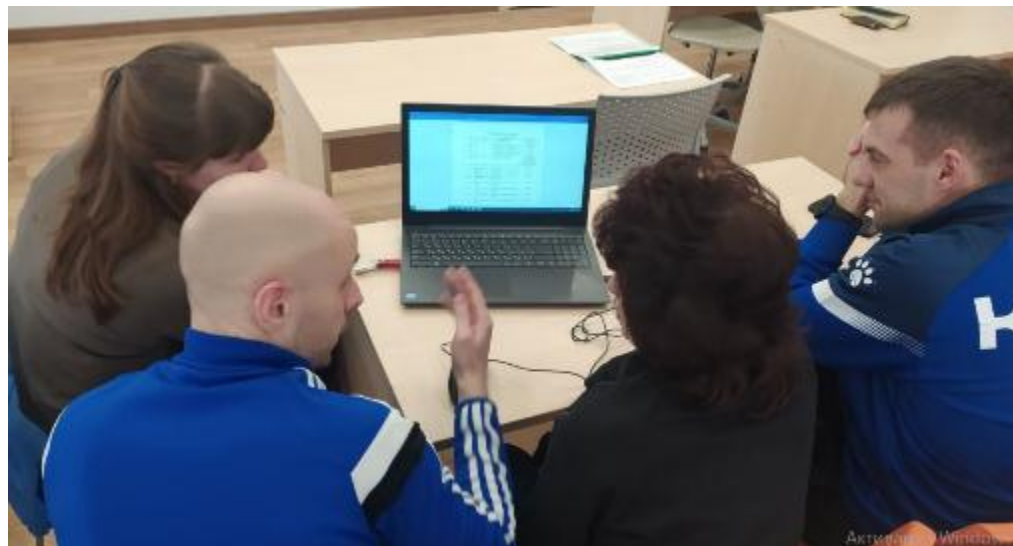
## Задачи:

1. Проводить мониторинг эффективности образовательного процесса МОУ СОШ Гармония г.о. Клин, выявлять дефициты.
2. Оказывать методическую помощь и сопровождение в ликвидации выявленных дефицитов.





# Лицей - Школа



# Лицей(школьное отделение) - Лицей (дошкольное отделение)



## Цель:

Развитие преемственности между школьным и дошкольным отделениями лицея в решении образовательных задач

## Задачи:

1. Коррекция образовательных программ ДО и ОО с целью формирования преемственности
2. Сформировать единую систему профессионального развития





# *Наставничество в Социуме*



## **Цель:**

использование потенциала социальных партнёров для повышения эффективности реализации образовательных задач

## **Задачи:**

1. Ликвидировать кадровые дефициты за счёт возможностей социальных партнёров
2. Привлекать социальных партнёров для реализации кратковременных и долговременных образовательных задач лица





# Лицей в Социуме



# *Результат реализации системы Наставничества*



**По результатам Рейтинга школ Московской области:**

**2022-2023 учебный год – 442 место**

**2023-2024 учебный год – 204 место**

