



## РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ МОДЕЛЕЙ ВОСПИТАНИЯ, РАЗВИТИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### I. Тема инновационного проекта:

*«Формирование компетентной, духовно-нравственной личности, способной к самореализации, самоопределению через развитие детско-юношеского объединения «Забота»*

### II. Цели, задачи и система показателей по достижению целей проекта.

**Цель:** создание образовательного пространства, способствующего созданию комфортных условий для развития личности ребёнка, воспитанию молодого человека и гражданина, максимальному раскрытию творческого потенциала учителя.

В рамках реализации проекта предстоит решить следующие **задачи:**

Расширение функций Детско-юношеского объединения «Забота» для психологического интеллектуального и личностного развития обучающихся:

1. Создать условия для социализации личности лицеиста, приобретения собственного социального опыта:
  - Развивать творческий, научный потенциал лицеистов, воспитывать чувства патриотизма и гражданской ответственности;
  - Развивать коммуникативные навыки у подростков, умение эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы;
  - Вывести работу на международный уровень, через сотрудничество Лицея с AFS, участвовать в международных программах, конкурсах, проектах; изучение Менделеевского наследия совместно с Токийским технологическим институтом в Японии;
  - Способствовать самовыражению членов объединения через участие в конкретных делах (забота и помощь слабому, нуждающемуся, младшему);
  - Разработать и внедрить рекламные модели и механизмы профилактики употребления алкоголя, наркотиков, асоциального поведения;

- Создать виртуальный музей истории Лицея с целью сохранения памяти о лучших страницах жизни школы, продолжения славных традиций.
2. Способствовать воспитанию разносторонне развитой личности, готовой к интеллектуальному труду, умеющей вести здоровый образ жизни:
- Сотрудничать с Институтом Возрастной физиологии Российской Академии образования;
  - Создать условия для получения качественного образования для всех учащихся без ущерба для их здоровья;
  - Создать информационную базу по вопросам состояния здоровья детей;
  - Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии, непрерывно повышать профессиональную компетентность педагогов в этом направлении;
  - Организовать трёхсменную работу летнего лагеря дневного пребывания на базе Лицея, с целью удовлетворения потребности родителей в присмотре за детьми, а также создания условий для приобретения детьми собственного социального опыта при взаимодействии в неформальной обстановке.
  - Развить туристическое направление в спортивно-оздоровительной деятельности Лицея.
3. Формировать экологическую компетентность, экологическое сознание и совместную природоохранную деятельность учащихся и их родителей:
- Побудить интерес к созданию благоприятной окружающей среды города и микрорайона;
  - Повысить уровень экологической культуры и информированности учащихся и родителей о проблеме обращения с отходами с помощью информационных сообщений;
  - Знакомить обучающихся с методами и приемами простейших научных исследований, экспериментов;
4. Обеспечить Лицей необходимой материально-технической базой, которая повысит уровень туристско-спортивной работы, позволит выпускать качественную рекламную, просветительскую продукцию.

**Система показателей по достижению целей проекта:**

1. 100% охват обучающихся 2-11 классов работой в рамках детско-юношеского объединения «Забота» по различным направлениям:
- Созданы и работают волонтерские отряды (9-11 классы), тимуровские команды (3-7 классы);

- Формируется толерантное отношения к людям разных национальностей и их культуре в результате внедрения программы дополнительного образования «Я-гражданин мира» (2-3 классы);
  - Развивается сотрудничество школы с AFS, расширяется кругозор обучающихся, понимание того, что иностранный язык не просто школьный предмет, но, прежде всего, средство общения между людьми;
  - Для всех желающих обучающихся работает летний лагерь дневного пребывания на базе Лицея (июнь-август);
  - Действуют творческие группы обучающихся (8-11 классы), сформированные по принципу коллективных творческих дел, по созданию видеороликов, листовок, буклетов, по выпуску виртуального «Лицейского вестника»;
  - Сформирована и действует туристская группа (7-10 классы), осваивается «Менделеевская тропа» - совместная работа с музеем-заповедником Д.И. Менделеева и А.А. Блока по изучению наследия Д.И. Менделеева, выездная летняя школа на базе музея- «Поиск юных», трудовые десанты.
2. Создан виртуальный музей истории Лицея.
  3. 100% педагогов используют в своей работе технологию проектной деятельности.
  4. Динамика роста и расширение спектра научно-исследовательских и творческих работ учащихся, представленных на научно-практических конференциях различного уровня (Менделеевские чтения в Лицее, районный День Науки, межвузовские и зональные конференции и др.).
  5. Положительная динамика мониторинга здоровья обучающихся.
  6. Полная техническая оснащенность всех направлений деятельности (цифровая техника, цветная печать, брошюровка, туристское снаряжение).

### **III. Ожидаемые результаты и эффекты реализации проекта.**

Реализация инновационного проекта предполагает достижение следующих результатов и эффектов:

#### **Для учащихся:**

- Воспитание чувства социальной ответственности, нравственных качеств.
- Умение общаться с разными людьми, договариваться, отрабатывать коммуникативные навыки, решать проблемы путем переговоров в том числе и с зарубежными сверстниками.
- Развитие лидерских качеств, организаторских способностей, самоорганизации.
- Формирование установки на использование здорового питания как результат работы по программе «Разговор о правильном питании».

- Формирование знаний негативных факторов риска для своего здоровья.
- Повышение уровня компетентности в вопросах здоровьесбережения.
- Приобретение навыков участия в туристических походах, экологических экспедициях, навыков наблюдения, определения объектов и явлений в природной среде.
- Становление гражданской позиции по вопросу экологического благополучия в родном городе, на своей улице.
- Повышение самооценки как результат нахождения в благоприятной психологической среде.

#### **Для учителя:**

- Использование широкого спектра социальных информационных сервисов для организации исследовательской и самостоятельной работы учащихся, формирование системно - деятельностного подхода в обучении и воспитании.
- Повышение культуры виртуальной коммуникации и осознание её как важного инструмента в учебно-воспитательном процессе.
- Формирование у учителей мотивации к исследовательской экологической деятельности, создание творческих педагогических сообществ.
- Расширение представлений о социокультурных аспектах питания, его связи с культурой и историей различных народов.
- Участие в разработке методических материалов и оформлении мультимедийных дидактических игр к программе «Разговор о правильном питании».
- Использование в работе программ по формированию здоровой личности в условиях образовательного пространства.
- Возможность получения информации о проблемах ребенка для оказания эффективной помощи в сохранении здоровья детей.
- Возможность членам учительского коллектива знакомиться с мировым педагогическим опытом.
- Участие в международных программах, конкурсах, проектах.

#### **Для родителей:**

- Просвещение родителей в вопросах организации правильного питания детей.
- Использование сведений информационной базы по вопросам состояния здоровья детей для обращений к узким специалистам в случае необходимости.
- Возможность получения психолого-педагогической консультативной помощи.

- Повышение уровня компетентности в вопросах здоровьесбережения.
- Непосредственное участие родителей и детей в организации различных экологических мероприятий.
- Повышение уровня знаний у родителей об экологии родного города, охране природы.

#### Для ОУ:

- Высокая рейтинговая оценка образовательной деятельности школы в системе муниципального и регионального образования.
- Укрепление материально-технической базы.
- Дополнительная возможность повышения квалификации учителей.
- Получение консультаций по вопросам охраны и укрепления здоровья обучающихся в рамках работы по договору с Институтом возрастной физиологии Российской Академии образования.
- Развитие структуры, функций, сферы деятельности детско-юношеского объединения «Забота».
- Совершенствование внутришкольного контроля, с целью внесения своевременных корректив в образовательный и воспитательный процесс, направленных на социализацию школьников.

Результатом выполнения проекта станет создание образовательного пространства, способствующего созданию комфортных условий для развития личности ребёнка, воспитанию молодого человека и гражданина, максимальному раскрытию творческого потенциала учителя. Будет приобретен опыт общения с разными людьми, умение решать проблемы путем переговоров, что является профилактикой школьной дезадаптации, направленной на повышение степени устойчивости при стрессовых ситуациях. Будут сформированы детско-родительские отношения в духе воспитания интереса и экологически правильного поведения в природе.

Полученные знания позволят подросткам ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирая наиболее полезные, смогут оценивать и контролировать свой рацион и режим питания с точки зрения требованиям здорового образа жизни.

Активизируется работа по вовлечению лицеистов в занятия спортом и туристско-краеведческую работу.

Изменится стереотип мышления в отношении ценностей собственного здоровья. Возможно, произойдут изменения в отношениях Лицея и окружающего ее социума. Будет систематизирована работа по вовлечению лицеистов в городские мероприятия, конкурсы,

акции: «Цветущий город» - экологическая акция, «Мой дом, моя улица, мой город» - краеведческий марафон, конкурс проектов «Клин-город моего будущего», благотворительная акция «Адрес ветерана» и другие.

#### **IV. Описание основной проблемы и обоснование актуальности её разработки.**

Актуальность предлагаемого инновационного проекта для образовательного учреждения определяется следующими факторами:

- **Социальное воспитание, социально-педагогическая поддержка семьи**

Социальное воспитание – процесс, который помогает развить возможности человека, включающие его способности, знания, образцы поведения, ценности, отношения, позитивно ценные для общества, в котором он живет. Поэтому в деятельности современных детских объединений необходимо проследить взаимодействие двух функций детского движения: реализация индивидуальных особенностей ребенка и его социализация (адаптация к существующему обществу, строю, государству).

- **Охрана и укрепление здоровья обучающихся**

Основопологающей задачей каждого учебного заведения является организация образовательного процесса, позволяющего воспитать разносторонне развитую личность, здоровую, способную творчески участвовать в социальных преобразованиях, готовую кинтеллектуальному труду, умеющую вести здоровый образ жизни, приобщенную к спорту, туризму.

- **Потребность обучающихся реализовать свои таланты и способности**

Образование – средство, овладевая которым человек не только адаптируется к условиям постоянно меняющегося социума, но и становится способным к неадаптивной активности, позволяющей выходить за пределы задуманного. Школа активно влияет на мотивацию достижений успеха – одного из факторов самоизменений.

Поэтому создание условий для ситуации успеха в формировании личности лицеиста не только с психологической точки зрения, но и подтверждаемой техническими возможностями, учебными программами и программами дополнительного образования – важная задача для общеобразовательного учреждения.

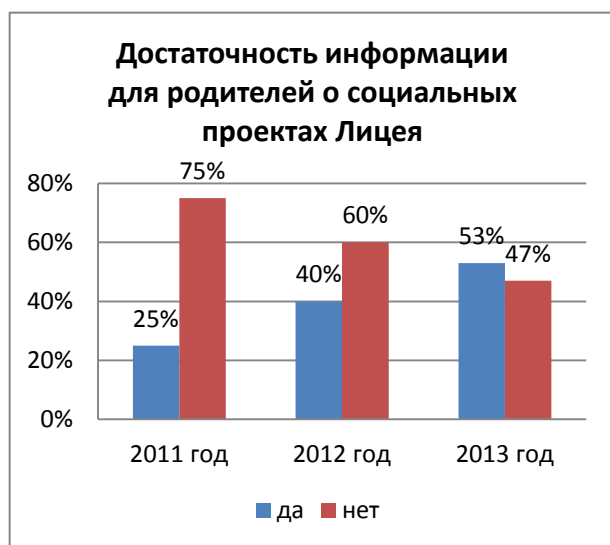
Предметом особого внимания детских объединений сегодня является “собственная проблема детства” – положение ребенка в обществе, его права, гарантии нормальной жизни, роста, развития, привлечение интереса взрослого общества к проблемам детства.

Основную проблему, с которой сталкивается образовательное учреждение, можно определить следующими противоречиями:

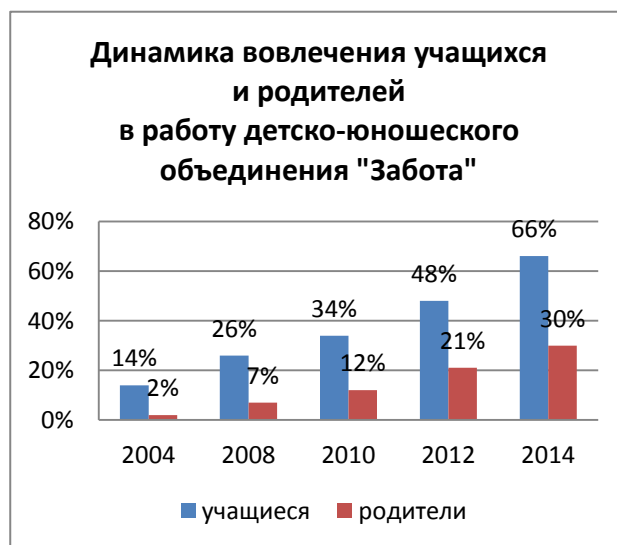


Исследования, проведенные педагогами Лицея в рамках подготовки проекта, также подтверждают наличие данных противоречий.

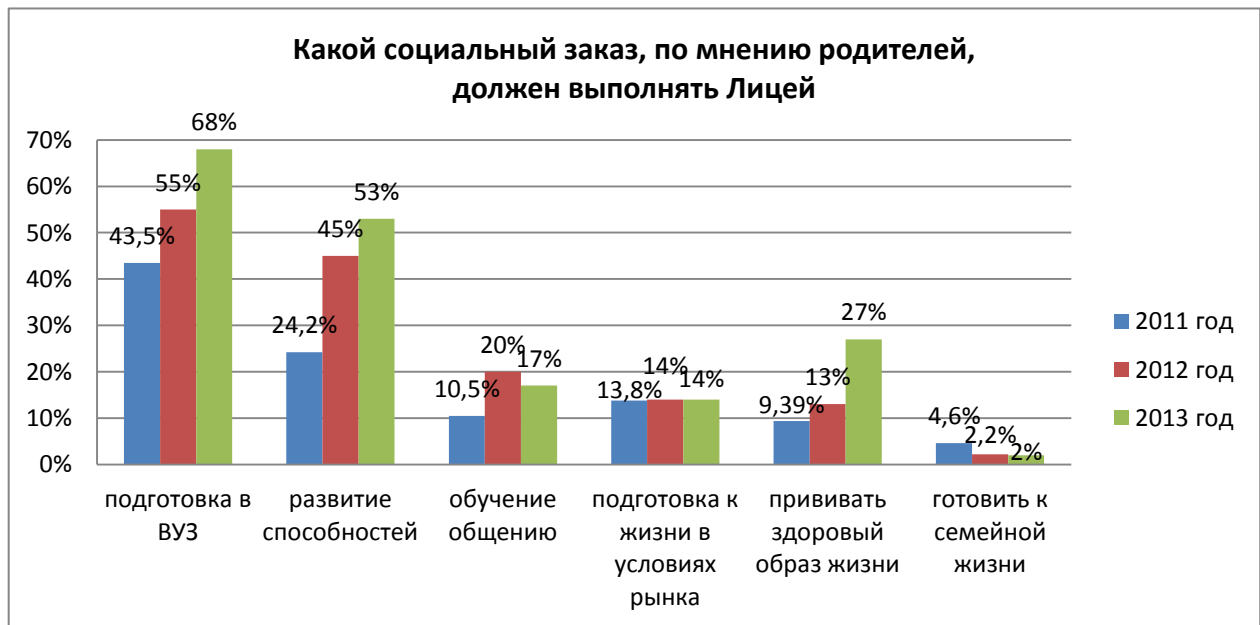
Диаграммы отражают результаты опросов родителей, учащихся и педагогов и свидетельствуют о наличии потребности в инновационной деятельности Лицея по решению обозначенных проблем.



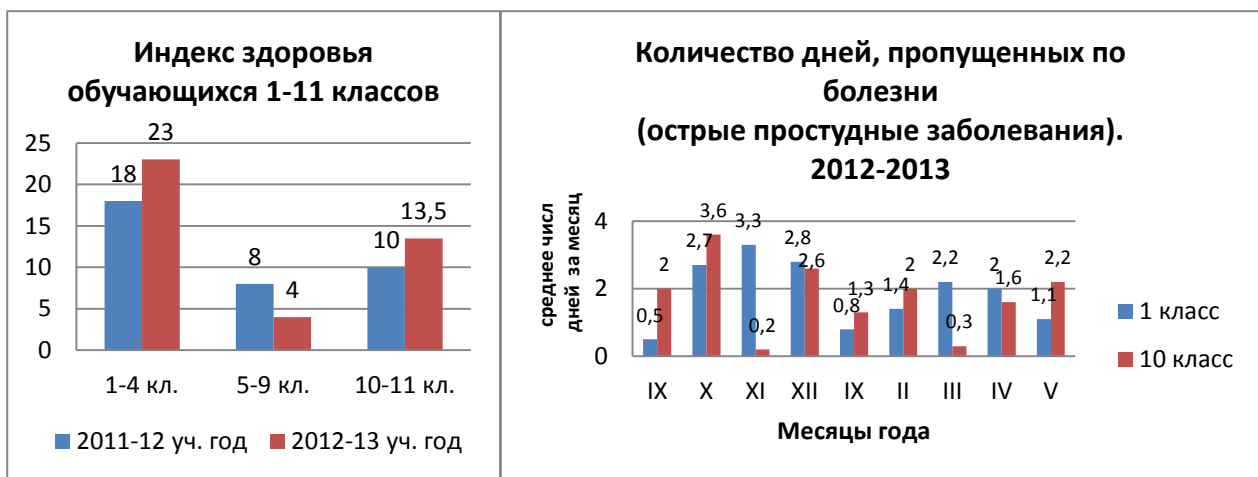
Недостаточная информированность родителей о социальных проектах.



Предстоит увеличить количество членов детско-юношеского объединения «Забота».



Основные задачи проекта совпадают с направлениями социального заказа.



Результаты мониторинга подтверждают необходимость расширения внедрения здоровьесберегающих технологий и развитие совместного экологического воспитания обучающихся и их родителей.





Таким образом, данные противоречия можно разрешить, если будут созданы условия для успешного социального развития личности лицеиста в рамках деятельности детско-юношеского объединения «Забота»: выстроено взаимодействие со сверстниками не только в ближайшем окружении, но и за рубежом; создана база для занятий спортом, туризмом; организована совместная работа родителей с детьми по поддержанию экологического благополучия в микрорайоне Лицея и города в целом; налажено взаимодействие с родителями по итогам мониторинга состояния здоровья обучающихся; осуществляется психолого-педагогическое сопровождение; активизирована работа отрядов волонтеров и тимуровских команд; совершенствуется работа по интеллектуальному развитию лицеистов: расширяется спектр направлений проектной деятельности, в частности – краеведческие изыскания, изучение наследия Д.И. Менделеева. При этом увеличивается охват участников детско-юношеского объединения «Забота». Новое оборудование позволит лицеистам не только выполнять интересную и нужную работу, но и позволит широко, ярко, с привлечением современных технологий освещать свою деятельность, выпускать рекламную и профилактическую продукцию.

**V. Возможные способы внедрения проектной разработки в образовательную практику МОУ Лицей №10 имени Д.И. Менделеева с указанием сроков и этапов реализации инновационного проекта в 2014 - 2015 году.**

**Первый этап: март-май 2014 года– Мониторинг ситуации, создание рабочих групп**

№	Содержание работы	Ожидаемый результат	Что необходимо
1	Мониторинг ситуации: выявление интересов, по которым может сформироваться рабочая группа.	Формирование групп по интересам, планирование работы.	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации.
2	Создание творческих групп педагогов и обучающихся, объединенных общим коллективным делом. Формирование волонтерских отрядов и тимуровских команд среди обучающихся.		Приобретение необходимого оборудования для размещения информации в электронном виде в Интернете;
3	Проведение обучающих семинаров, методических дней с привлечением педагогов-тьюторов по следующим направлениям: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проектная исследовательская деятельность</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Туристско-краеведческая работа</li> <li>• Здоровьесберегающие технологии</li> <li>• Деятельность волонтерских отрядов и тимуровских команд</li> </ul>		
4	Подготовка технической базы для создания виртуального музея Школы		

**Второй этап: июнь-октябрь 2014 года – работа по созданию новых направлений работы детско-юношеского объединения «Забота».**

№	Содержание работы	Ожидаемый результат	Что необходимо
1	Обучение классных руководителей и педагогов-тьюторов на курсах повышения квалификации (возможно дистанционно).	Овладение педагогами необходимой квалификацией. Овладение навыками работы с виртуальными коммуникациями.	Оборудование для создания, размещения в Интернете и регулярного пополнения и обновления Сайта виртуального школьного музея.
2	Создание единой базы всех участников учебно-воспитательного процесса, вовлеченных в деятельность детско-юношеского объединения «Забота».	Изготовление и распространение печатной продукции профилактического содержания.	Оборудование для распечатки и брошюровки.
3	Мониторинг готовности к работе по заявленным направлениям обучающихся и их родителей. Формирование рабочих групп для работы в летнем лагере дневного пребывания на базе Лицея, для работы на пришкольном участке и в микрорайоне школы. Формирование экологического		

	десанта.		
4	Сбор и обработка информации для размещения на страницах виртуального музея.		
	Подготовка материалов для освещения через Сайт Лицея.		

**Третий этап: октябрь 2014 - август 2015 года – апробация и внедрение инновационного проекта.**

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Ожидаемый результат</b>	<b>Что необходимо</b>
1	<p>Внедрение в учебно-воспитательный процесс условий для социализации личности лицеистов, приобретения собственного социального опыта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сотрудничество с АФСИ другими международными организациями;</li> <li>• Сотрудничество с институтом возрастной физиологии Российской Академии образования;</li> <li>• Сотрудничество с музеем-заповедником Д.И. Менделеева и А.А. Блока в Боблово и Шахматово.</li> </ul>	<p>Налаживание контактов, установление прочных творческих связей. Привлечение родителей к совместной работе. Формирование навыков здорового образа жизни: профилактика употребления ПАВ, пропаганда спорта, туризма. Расширение исследовательской деятельности</p>	<p>Мультимедийное оборудование для проведения общешкольных мероприятий, оборудование конференц-зала. Приобретение туристического снаряжения.</p>
2	<p>Организация встреч с родителями обучающихся, с представителями Администрации района, с различными ведомствами с целью мониторинга востребованности спланированной деятельности.</p>	<p>лицеистов, повышение рейтинга олимпиад, конкурсов, в которых они участвуют. Утверждение</p>	

3	Освещение в средствах массовой информации особо значимых результатов.	социальной позиции учеников и их родителей.	
4	Изготовление тематических листовок, буклетов. Регулярное освещение событий на страницах Лицейского Вестника.		
5	Разработка педагогами Лицея методических пособий, дидактических материалов.		
6	Обобщение опыта работы на муниципальном и региональном уровне: участие в конференциях, семинарах, конкурсах педагогов и лицейстов.		

**VI. Возможное финансовое обеспечение проекта, необходимое ресурсное обеспечение реализации инновационного проекта.**

<b>№ п/п</b>	<b>Направления и мероприятия</b>	<b>Объемы финансирования реализации проекта (тыс.руб.)</b>	<b>Сроки освоения средств</b>
1.	Подготовка учителей на курсах повышения квалификации.	200	Май-август 2014 г.
2.	Приобретение мультимедийного оборудования для проведения общешкольных мероприятий.	300	Август 2014 г.
3.	Покупка необходимого ПО.	50	Март-апрель 2014 г.
4.	Приобретение брошюровальной техники, цветного печатного устройства.	250	Июль-август 2014 г.
5.	Приобретение туристического снаряжения.	450	Апрель-май 2014 г.
6.	Установка школьного сервера.	100	Март-июнь 2015 г.

7.	Проведение школьной локальной сети Интернет.	75	Май-июнь 2015 г.
ИТОГО		1425	

**VII. Описание форм организации сетевого взаимодействия с другими ОУ и иными организациями.**

МОУ Лицей №10 имени Д.И. Менделеева имеет первоначальный опыт сотрудничества со многими организациями различной принадлежности, как в Клинском муниципальном районе, так и в Московской области: создание экологических проектов, разработка и апробация программы «Водными тропинками Клинского края» совместно с Управлением образования Клинского муниципального района и ЗАО «Водоканал». Положено начало для работы с зарубежными партнёрами через общение с сотрудниками музея-заповедника «Боблово» и Токийского технологического института по изучению наследия Д.И. Менделеева: встречи с обучающимися, совместные конференции в рамках Менделеевских чтений. Имея опыт участия в профессиональных конкурсах различного уровня, обмена методическими и дидактическими материалами, создана сеть взаимодействия с педагогическими коллективами школ Подмоскovie: участие в семинарах. Имеется опыт сотрудничества и с научными учреждениями: Институт Возрастной физиологии Российской Академии образования – работа в рамках Договора о научном сотрудничестве.

**VIII. Указание адреса размещения инновационного проекта в сети Интернет с целью его общественного обсуждения.**

<http://www.10school.ru/files/konkyrs.pdf>

Директор МОУ Лицей №10:

Н.И. Чудинкина