

## **I. Тема инновационного проекта:**

***«Формирование компетентной, духовно-нравственной личности, способной к самореализации, самоопределению через развитие детско-юношеского объединения «Забота»***

## **II. Цели, задачи и система показателей по достижению целей проекта**

**Цель:** адаптация учебно-воспитательного процесса к условиям развития Лицея путем введения активных методик обучения и воспитания для всестороннего полного развития и воспитания молодого человека и гражданина.

В рамках реализации проекта предстоит решить следующие **задачи:**

Расширение функций Детско-юношеского объединения «Забота» для психологического интеллектуального и личностного развития обучающихся:

1. Создать условия для социализации личности лицеиста, приобретения собственного социального опыта:
  - Развивать творческий, научный потенциал лицеистов, воспитывать чувства патриотизма и гражданской ответственности;
  - Развивать коммуникативные навыки у подростков, умение эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы;
  - Вывести работу на международный уровень, через сотрудничество Лицея с AFS, участвовать в международных программах, конкурсах, проектах; изучение Менделеевского наследия совместно с Токийским технологическим институтом в Японии;
  - Способствовать самовыражению членов объединения через участие в конкретных делах (забота и помощь слабому, нуждающемуся, младшему);
  - Разработать и внедрить рекламные модели и механизмы профилактики употребления алкоголя, наркотиков, асоциального поведения;
  - Создать виртуальный музей истории Лицея.
2. Способствовать воспитанию разносторонне развитой личности, готовой к интеллектуальному труду, умеющей вести здоровый образ жизни:
  - Сотрудничать с Институтом Возрастной физиологии Российской Академии образования;
  - Создать условия для получения качественного образования для всех учащихся без ущерба для их здоровья;
  - Создать информационную базу по вопросам состояния здоровья детей;

- Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии, непрерывно повышать профессиональную компетентность педагогов в этом направлении;
  - Организовать трёхсменную работу летнего лагеря дневного пребывания на базе Лицея.
3. Формировать экологическую компетентность, экологическое сознание и природоохранную деятельность учащихся и их родителей:
- Побудить интерес к созданию благоприятной окружающей среды города и микрорайона;
  - Повысить уровень экологической культуры и информированности учащихся и родителей о проблеме обращения с отходами с помощью информационных сообщений;
  - Знакомиться с методами и приемами простейших научных исследований, экспериментов;
4. Обеспечить Лицей необходимой материально-технической базой, которая повысит уровень туристско-спортивной работы, позволит выпускать качественную рекламную, просветительскую продукцию.

#### **Система показателей по достижению целей проекта**

1. 100% охват обучающихся 2-11 классов работой в рамках детско-юношеского объединения «Забота» по различным направлениям:
- Созданы и работают волонтерские отряды (9-11 классы), тимуровские команды (3-7 классы);
  - Формируется толерантное отношение к людям разных национальностей и их культуре в результате внедрения программы дополнительного образования «Я-гражданин мира» (2-3 классы);
  - Развивается сотрудничество школы с AFS, расширяется кругозор обучающихся, понимание того, что иностранный язык не просто школьный предмет, но, прежде всего, средство общения между людьми;
  - Для всех желающих обучающихся работает летний лагерь дневного пребывания на базе Лицея (июнь-август);
  - Действуют творческие группы обучающихся (8-11 классы), сформированные по принципу коллективных творческих дел, по созданию видеороликов, листовок, буклетов, по выпуску виртуального «Лицейского вестника»;
  - Сформирована и действует туристская группа (7-10 классы), осваивается «Менделеевская тропа» - совместная работа с музеем-заповедником Д.И.

Менделеева и А.А. Блока по изучению наследия Д.И. Менделеева, выездная летняя школа на базе музея- «Поиск юных», трудовые десанты.

2. Создан виртуальный музей истории Лицея.
3. 100% педагогов используют в своей работе технологию проектной деятельности.
4. Динамика роста и расширение спектра научно-исследовательских и творческих работ учащихся, представленных на научно-практических конференциях различного уровня (Менделеевские чтения в Лицее, районный День Науки, межвузовские и зональные конференции и др.).
5. Положительная динамика мониторинга здоровья обучающихся.
6. Полная техническая оснащённость всех направлений деятельности (цифровая техника, цветная печать, брошюровка, туристское снаряжение).

### **III. Ожидаемые результаты и эффекты реализации проекта**

Реализация инновационного проекта предполагает достижение следующих результатов и эффектов:

#### **Для учащихся:**

- Воспитание чувства социальной ответственности, нравственных качеств.
- Умение общаться с разными людьми, договариваться, отрабатывать коммуникативные навыки, решать проблемы путем переговоров в том числе и с зарубежными сверстниками.
- Развитие лидерских качеств, организаторских способностей, самоорганизации.
- Формирование установки на использование здорового питания.
- Формирование знаний негативных факторов риска для своего здоровья.
- Повышение уровня компетентности в вопросах здоровьесбережения.
- Приобретение навыков участия в туристических походах, экологических экспедициях, навыков наблюдения, определения объектов и явлений в природной среде.
- Становление гражданской позиции по вопросу экологического благополучия в родном городе, на своей улице.
- Повышение самооценки.

#### **Для учителя:**

- Использование широкого спектра социальных информационных сервисов для организации исследовательской и самостоятельной работы учащихся.
- Повышение культуры виртуальной коммуникации и осознание её как важного инструмента в учебно-воспитательном процессе.

- Формирование у учителей мотивации к исследовательской экологической деятельности, к работе в творческих группах.
- Развитие представлений о социокультурных аспектах питания, его связи с культурой и историей различных народов.
- Участие в разработке методических материалов и оформлении мультимедийных дидактических игр по программе «Разговор о правильном питании».
- Использование в работе программ по формированию здоровой личности в условиях образовательного пространства.
- Возможность получения информации о проблемах ребенка для оказания эффективной помощи.
- Возможность членам учительского коллектива знакомиться с мировым педагогическим опытом.
- Участие в международных программах, конкурсах, проектах.

#### **Для родителей:**

- Просвещение родителей в вопросах организации правильного питания детей.
- Использование результатов диагностики для обращений к узким специалистам в случае необходимости.
- Возможность получения психолого-педагогической консультативной помощи.
- Повышение уровня компетентности в вопросах здоровьесбережения.
- Непосредственное участие родителей и детей в организации различных экологических мероприятий.
- Повышение уровня знаний у родителей и детей об экологии родного города, охране природы.
- 

#### **Для ОУ:**

- Совершенствование внутришкольного контроля, с целью внесения своевременных корректив в образовательный и воспитательный процесс, направленных на социализацию школьников.
- Высокая рейтинговая оценка образовательной деятельности школы в системе муниципального и регионального образования.
- Укрепление материально-технической базы.
- Дополнительная возможность повышения квалификации учителей.

- Получение консультаций по вопросам охраны и укрепления здоровья обучающихся в рамках работы по договору с Институтом возрастной физиологии Российской Академии образования.
- Развитие структуры, функций, сферы деятельности детско-юношеского объединения «Забота».

Результатом выполнения проекта станет создание образовательного пространства, способствующего созданию комфортных условий для развития личности ребёнка, воспитанию молодого человека и гражданина, максимальному раскрытию творческого потенциала учителя. Будет приобретен опыт общения с разными людьми, умение решать проблемы путем переговоров, что является профилактикой школьной дезадаптации, направленной на повышение степени устойчивости при стрессовых ситуациях. Будут сформированы детско-родительские отношения в духе воспитания интереса и экологически правильного поведения в природе.

Полученные знания позволят подросткам ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирая наиболее полезные, смогут оценивать и контролировать свой рацион и режим питания с точки зрения требованиям здорового образа жизни.

Активизируется работа по вовлечению лицеистов в занятия спортом и туристско-краеведческую работу.

Изменится стереотип мышления в отношении ценностей собственного здоровья, и возможно произойдут изменения в отношениях Лицея и окружающего ее социума.

#### **IV. Описание основной проблемы и обоснование актуальности её разработки.**

Актуальность предлагаемого инновационного проекта для образовательного учреждения определяется следующими факторами:

- **Социальное воспитание, социально-педагогическая поддержка семьи**

Социальное воспитание – процесс, который помогает развить возможности человека, включающие его способности, знания, образцы поведения, ценности, отношения, позитивно ценные для общества, в котором он живет. Поэтому в деятельности современных детских объединений необходимо проследить взаимодействие двух функций детского движения: реализация индивидуальных особенностей ребенка и его социализация (адаптация к существующему обществу, стране, государству).

- **Охрана и укрепление здоровья обучающихся**

Основопологающей задачей каждого учебного заведения является организация образовательного процесса, позволяющего воспитать разносторонне развитую личность, здоровую, способную творчески участвовать в социальных преобразованиях, готовую к

интеллектуальному труду, умеющую вести здоровый образ жизни, приобщенную к спорту, туризму.

- **Потребность обучающихся реализовать свои таланты и способности**

Образование – средство, овладевая которым человек не только адаптируется к условиям постоянно меняющегося социума, но и становится способным к неадаптивной активности, позволяющей выходить за пределы задуманного. Школа активно влияет на мотивацию достижений успеха – одного из факторов самоизменений.

Поэтому создание условий для ситуации успеха в формировании личности лицеиста не только с психологической точки зрения, но и подтверждаемой техническими возможностями, учебными программами и программами дополнительного образования – важная задача для общеобразовательного учреждения.

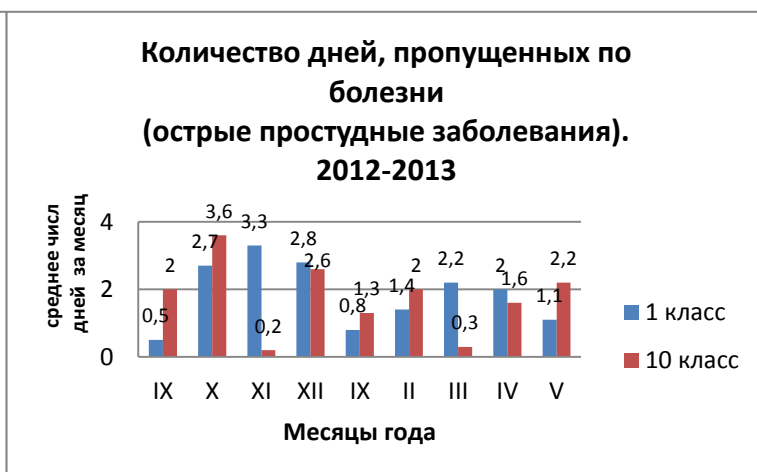
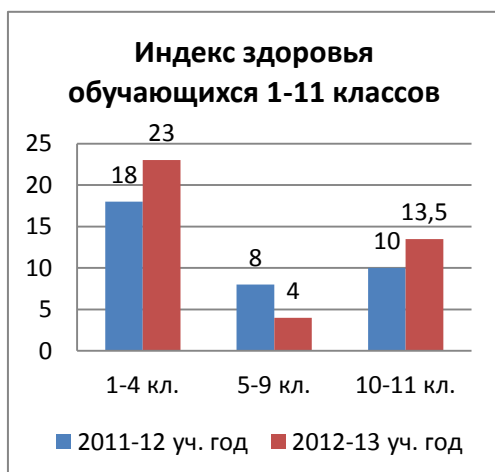
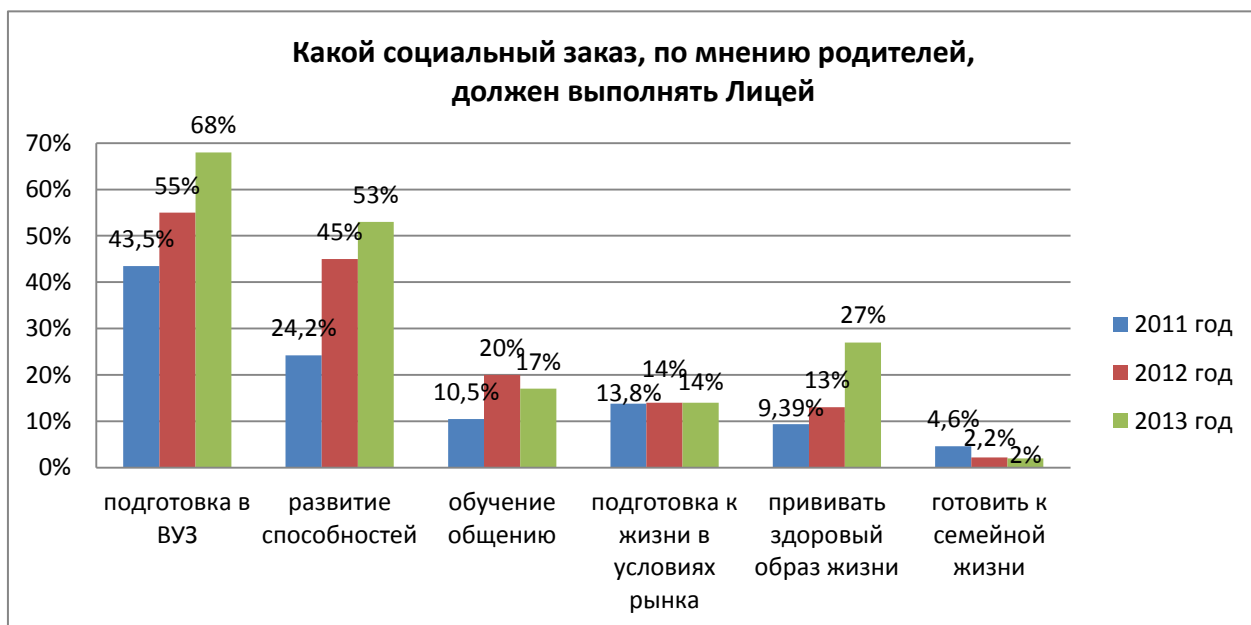
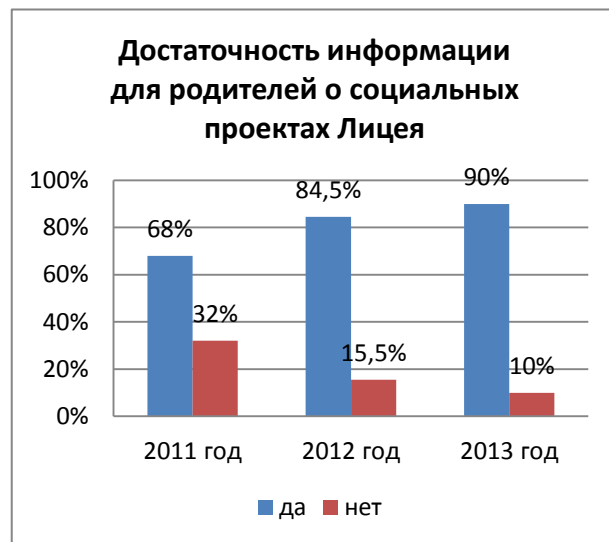
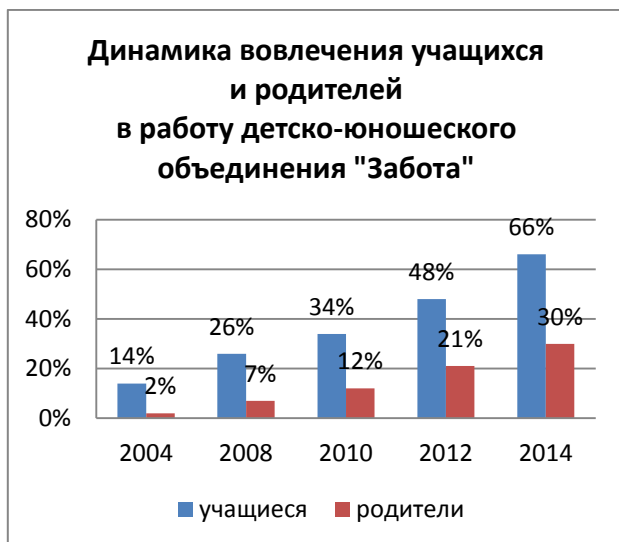
Основную **проблему**, с которой сталкивается образовательное учреждение, можно определить следующими **противоречиями**:

Предметом особого внимания детских объединений сегодня является “собственная проблема детства” – положение ребенка в обществе, его права, гарантии нормальной жизни, роста, развития, привлечение интереса взрослого общества к проблемам детства.



Исследования, проведенные педагогами ОУ в рамках подготовки проекта, также подтверждают наличие данных противоречий.

Диаграммы отражают результаты опросов родителей, учащихся и педагогов и свидетельствуют о наличии потребности в инновационной деятельности Лицея по решению обозначенных проблем.





**Таким образом, данные противоречия можно разрешить только в том случае, если** будут созданы условия для успешного социального развития личности лицеиста в рамках деятельности детско-юношеского объединения «Забота»: выстроено взаимодействие со сверстниками не только в ближайшем окружении, но и за рубежом; создана база для занятий спортом, туризмом; совместно с родителями организована работа по поддержанию экологического благополучия в микрорайоне Лицея и города в целом; налажено взаимодействие с родителями по итогам мониторинга состояния здоровья обучающихся, осуществляется психолого-педагогическое сопровождение; активизирована работа отрядов волонтеров и тимуровских команд; совершенствуется работа по интеллектуальному развитию лицеистов: расширяется спектр направлений проектной деятельности, в частности – краеведческие изыскания, изучение наследия Д.И. Менделеева. При этом увеличивается охват участников детско-юношеского объединения «Забота». Новое оборудование позволит лицеистам не только выполнять интересную и нужную работу, но и позволит широко, ярко, с привлечением современных технологий освещать свою деятельность, выпускать рекламную и профилактическую продукцию.



**V. Возможные способы внедрения проектной разработки в образовательную практику МОУ Лицей №10 имени Д.И. Менделеева с указанием сроков и этапов реализации инновационного проекта в 2014 - 2015 году.**

**Первый этап: март-май 2014 года – Мониторинг ситуации, создание рабочих групп**

№	Содержание работы	Ожидаемый результат	Что необходимо
1			
	Мониторинг ситуации: выявление интересов, по которым может сформироваться рабочая группа.	Обучение педагогов, формирование групп по интересам.	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации.
	Создание творческих групп педагогов и обучающихся, объединенных общим коллективным делом. Формирование волонтерских отрядов и тимуровских команд среди обучающихся.		Приобретение необходимого оборудования для изготовления информации в электронном виде,
	Проведение обучающих семинаров, методических дней с привлечением педагогов-тьюторов по следующим направлениям: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проектная исследовательская деятельность</li> <li>• Туристско-краеведческая работа</li> <li>• Здоровьесберегающие технологии</li> <li>• Деятельность волонтерских отрядов и тимуровских команд</li> </ul>		размещения в Интернете; Распечатка, брошюровка, распространение.
	Подготовка технической базы для создания виртуального музея Школы		

**Второй этап: июнь-октябрь 2014 года – работа по созданию новых направлений работы детско-юношеского объединения «Забота», решение задач, обозначенных инновационным проектом**

№	Содержание работы	Ожидаемый результат	Что необходимо
	Обучение классных руководителей и педагогов-тьюторов на курсах повышения квалификации (возможно дистанционно)	Овладение педагогами необходимой квалификацией. Овладение навыками	Необходимое оборудование для разработки Сайта для размещения виртуального
	Создание единой базы всех участников учебно-воспитательного процесса, вовлеченных в деятельность детско-юношеского объединения «Забота»	работы с виртуальными коммуникациями.	школьного музея.
	Мониторинг готовности к работе по заявленным направлениям обучающихся и их родителей. Формирование рабочих групп для работы в летнем лагере дневного пребывания на базе Лицея, для работы на пришкольном участке и в микрорайоне школы. Формирование экологического десанта.		
	Сбор и обработка информации для размещения на страницах виртуального музея		
	Подготовка материалов для освещения через Сайт лицея		

**Третий этап: октябрь 2014 - июнь 2015 года – апробация и внедрение проекта**

№	Содержание работы	Ожидаемый результат	Что необходимо
	<p>Внедрение в учебно-воспитательный процесс условий для социализации личности лицеистов, приобретения собственного социального опыта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сотрудничество с AFS и другими международными организациями</li> <li>• Сотрудничество с институтом возрастной физиологии Российской Академии образования</li> <li>• Сотрудничество с музеем-заповедником Д.И. Менделеева и А.А. Блока в Боблово.</li> </ul>	<p>Налаживание контактов, установление прочных творческих связей. Привлечение родителей к совместной работе. Формирование навыков здорового образа жизни: профилактика употребления ПАВ, пропаганда спорта, туризма. Расширение исследовательской деятельности</p>	<p>Мультимедийное оборудование для проведения общешкольных мероприятий, оборудование конференц-зала. Приобретение туристического снаряжения.</p>
	<p>Организация встреч с родителями обучающихся, с представителями Администрации района, с различными ведомствами.</p>	<p>лицеистов, повышение рейтинга олимпиад, конкурсов, в которых они</p>	
	<p>Освещение в средствах массовой информации особо значимых результатов.</p>	<p>участвуют. Утверждение социальной позиции</p>	
	<p>Изготовление тематических листовок, буклетов. Регулярное освещение событий на страницах</p>	<p>учеников и их родителей.</p>	
	<p>Разработка педагогами Лицея методических пособий, дидактических материалов.</p>		
	<p>Обобщение опыта работы на муниципальном и региональном</p>		

	уровне: участие в конференциях, семинарах, конкурсах педагогов и лицеистов.		
--	---	--	--

**VI. Возможное финансовое обеспечение проекта, необходимое ресурсное обеспечение реализации инновационного проекта.**

<b>№ п/п</b>	<b>Направления и мероприятия</b>	<b>Объемы финансирования реализации проекта (тыс.руб.)</b>	<b>Сроки освоения средств</b>
1.	Подготовка учителей на курсах повышения квалификации.	200	Май-август 2014 г.
2.	Приобретение мультимедийного оборудования для проведения общешкольных мероприятий.	300	Август 2014 г.
3.	Покупка необходимого ПО.	50	Март-апрель 2014 г.
4.	Приобретение брошюровальной техники, цветного печатного устройства.	250	Июль-август 2014 г.
5.	Приобретение туристического снаряжения.	450	Апрель-май 2014 г.
6.	Установка школьного сервера.	100	Март-июнь 2015 г.
7.	Проведение школьной локальной сети Интернет.	75	Май-июнь 2015 г.
<b>ИТОГО</b>		<b>1425</b>	

**VII. Описание форм организации сетевого взаимодействия с другими ОУ и иными организациями.**

МОУ Лицей №10 имени Д.И. Менделеева имеет первоначальный опыт сотрудничества со многими организациями различной принадлежности, как в Клинском муниципальном районе, так и в Московской области. Положено начало для работы с зарубежными партнёрами. Имея опыт участия в профессиональных конкурсах различного уровня, обмена методическими и дидактическими материалами, создана сеть взаимодействия с педагогическими коллективами школ Подмосквья. Имеется опыт сотрудничества и с научными учреждениями.

