

Аналитическая записка.

1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом:

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ №10 ИМЕНИ Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА

2. Направление реализации проекта в рамках Конкурса:

Реализация инновационных образовательных проектов муниципальных общеобразовательных организаций в Московской области, направленных на разработку и внедрение моделей мотивирующей образовательной среды для одаренных детей и подростков.

3. Название проекта: Создание модели ученического сообщества «Scienceforkids (Наука для детей)».

4. Ключевые слова: мотивация обучающихся, одаренные дети, внеурочная деятельность, билингвальное обучение, психолого-педагогическое сопровождение

5. Цели, задачи проекта:

Цель: создание условий для выявления, мотивации и развития одаренных детей, расширение возможностей развития индивидуальных способностей, улучшение условий социальной адаптации учеников, вхождение в мировое образовательное пространство.

Задачи проекта:

- разработка модели деятельности ученического сообщества «Scienceforkids (Наука для детей)»

- внедрение в практику работы кафедр учителей иностранного языка и естественнонаучных предметов методов и приёмов билингвального обучения во внеурочной деятельности.

-разработка психолого-педагогического сопровождения проектно-исследовательской деятельности лицеистов в рамках ученического сообщества

- расширение связей с Международным Британским Центром по вопросам организации учебных поездок в Великобританию в рамках Программы межкультурной коммуникации лингвистической стажировки и программы международного образования Фонда «Интеркультура» (AFS России).

6. Актуальность проблемы, основная идея проекта, обоснование его практической значимости для развития системы образования: Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы определила целью обеспечение условий для эффективного развития российского

образования, направленного на формирование конкурентоспособного человеческого потенциала. Поставлены задачи популяризации среди детей и молодежи научно-образовательной и творческой деятельности, выявление талантливой молодежи, создание условий для личностного развития детей и молодежи.

Очень важным является мотивация на повышенную потребность в познавательной деятельности: любознательность, готовность выходить за пределы исходных требований, упорство, трудолюбие, интерес и увлеченность. Только из мотивированных детей могут развиваться талантливые. В Лицее мы стараемся создать условия для мотивации. Если человек хочет не только учиться, но и узнавать больше, он может добиться многого. Задача педагогов помочь. Таким образом, можно сказать, что в современной школе мотивация является неотъемлемой частью работы с одарёнными детьми. Поэтому педагогам необходимо постоянно совершенствовать методы и находить всё новые приёмы вовлечения школьников в образовательный процесс. Термин «билингвальное обучение» стал широко применяться в мире с начала 90-х годов прошлого столетия. Билингвизм, или двуязычие, – это функциональное свободное владение и использование двух языков; билингвальное образование – целенаправленный процесс, в котором используются два языка обучения; тем самым второй язык из учебного предмета становится средством обучения. Результаты мониторингов показывают, что в Лицее есть группа детей, мотивированных на дополнительные знания в изучении наших профильных предметов: физики, биологии, химии, математики с точки зрения билингвального обучения. Было принято решение о создании ученического сообщества «Scienceforkids (Наука для детей)» в рамках внеурочной деятельности кафедры учителей иностранного языка и кафедры естественнонаучных предметов. Планируется: изложение отдельных предметных тем по биологии, физике, химии, математики на английском языке, создание и наполнение блога в сети Интернет видеопроектами учащихся.

7. Критерии оценки и показатели результативности проекта:

Критерии	Показатели
Образовательный процесс: внеурочная деятельность, дополнительное образование	- увеличение числа обучающихся, заинтересованных в билингвальном обучении до 20% от общего количества, получающих дополнительное образование на базе Лицея - положительная динамика количества обучающихся в международной сети языковых школ в Лондоне (TWIN SCHOOL и ISIS)

	<p>SCHOOL), участников Фонда «Интеркультура» (AFS России)</p> <ul style="list-style-type: none"> - положительная динамика победителей и призеров муниципальных, региональных и всероссийских олимпиад среди обучающихся Лицея и участников сообщества «Scienceforkids» - расширение спектра предметов, используемых во внеурочной деятельности (билингвальное обучение) - регулярное пополнение банка данных инновационного опыта с целью его распространения. - динамика размещения видеороликов, наполнение блога в сети Интернет
<p>Психолого-педагогическое сопровождение</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация психологического консультирования обучающихся - планирование тренинговых занятий в процессе которых развиваются интеллектуальные, творческие, коммуникативные способности учащихся, диагностирование способностей. - консультирование педагогов, родителей, школьной администрации по вопросам обучения и развития конкретных школьников и ученических групп
<p>Кадровое обеспечение, повышение квалификации, сетевое взаимодействие</p>	<ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня профессиональных конкурсов и олимпиад, в которых участвуют педагоги, до регионального, всероссийского и международного: Профессиональное тестирование в рамках Международной олимпиады «Педагогическое многоборье», Международная олимпиада «Grammar Voice» и др. учителей английского языка, учителей предметов естественнонаучного цикла - увеличение публикаций на профессиональных сайтах - увеличение количества проведенных семинаров, мастер-классов, консультаций, вебинаров для педагогических работников, сотрудников других образовательных организаций по вопросам билингвального образования в рамках внеурочной деятельности. - презентация готовых проектов на Менделеевских чтениях в Лицее, на

	<p>муниципальном Дне Науки, зональных конференциях для педагогов, обучающихся, родителей</p> <p>- развитие сотрудничества с государственным образовательным учреждением высшего образования Московской области «Государственным гуманитарно-технологическим университетом» в плане организации совместных образовательных, научных программ, в том числе и внеурочной деятельности.</p>
Общественное мнение	<p>- размещение информации о деятельности сообщества, внедрении новых форм внеурочной деятельности на Сайте Лицея, информационных стендах</p> <p>- мониторинг мнения родительской общественности о внедрении билингвального обучения во внеурочной деятельности</p>

8.Эффективность реализации программы проекта, описание достигнутых эффектов:

Сформированы группы учащихся для участия во внеурочной деятельности по внедрению билингвального образования.

Сформирован кадровый состав. Созданы рабочие группы учителей в рамках работы кафедр.

Используются новые технологии в работе с одаренными детьми.

Во всероссийской олимпиаде на школьном уровне участвовали 70% обучающихся. По пяти предметам: русский язык, литература, обществознание, ИКТ, история лицеисты набрали призовое количество баллов, позволяющее принять участие в региональном туре. По иностранному языку есть победитель в заочном туре Всероссийской олимпиады, школьников «Высшая проба», которую проводит «Высшая школа экономики».

Продолжается сотрудничество с Международным Британским Центром по вопросам организации учебных поездок в Великобританию и другие страны. (Поездка на Мальту).

Информационная открытость:

проведены круглые столы, методические объединения, учебно-методические семинары. Мастер-классы в рамках семинара замдиректоров на базе Лицея.

Неоднократно учителя Лицея делились опытом работы с коллегами на районных методических объединениях.

Наполнение созданного блога в сети Интернет видеопроектами учащихся

<https://youtu.be/D4vib1QH9xk9>.

<http://10school.ru/pages/126/>

<https://www.instagram.com/p/B4r6REblZpp/?igshid=kpzyivxlod74>

<https://www.instagram.com/p/B4ry0zIFUOr/?igshid=1wj1b147ul8m>

https://www.instagram.com/p/B44_55HFeAs/?igshid=12zll8pps3q2

<https://www.instagram.com/p/B47jbGwFD02/?igshid=h0lvpbdfdywi>

<https://www.instagram.com/p/B49b7hfFswK/?igshid=1ea09d5iuq45j>

<https://www.instagram.com/p/B5A0951IRPV/?igshid=11vg7azqdp4r9>

<https://www.instagram.com/p/B5A1So3LLZc/?igshid=2rum3hl2z6xd>

<https://www.instagram.com/p/B5IrnRglbhw/?igshid=185jsy99f3apo>

<https://www.instagram.com/p/B5K5KmlFtOn/?igshid=18b6jsbried3w>

<https://www.instagram.com/p/B5PfWZHINwD/?igshid=1keqksrgpalez>

https://www.instagram.com/p/B5c_XjilNp4/?igshid=589hh8hjox8z

<https://www.instagram.com/p/B5mohe9F-W8/?igshid=d0sdfk2vm2sn>

<https://www.instagram.com/p/B5qCozqldCH/?igshid=c5w5hvinc8417>

<https://www.instagram.com/p/B5updr0IBqs/?igshid=19w4jp4j2mokt>

<https://www.instagram.com/p/B55YR1XFHSQ/?igshid=rtdvkkpq0v8bc>

<https://www.instagram.com/p/B6OOV79IMzE/?igshid=w4pkuta493rr>

<https://www.instagram.com/p/B6QtBOUIFG5/?igshid=2cotg8r8ibte>

<https://www.instagram.com/p/B6TUclNIVNa/?igshid=1vfx7j9bucbri>

<https://www.instagram.com/p/BrpQP6VFFtf/?igshid=2afebnfwftzc>

<https://www.instagram.com/p/BtRUji0tlu0W/?igshid=ibz53s823cd2>

9. Перечень сетевых партнеров организации и их роль в проекте:

Информационная открытость: размещение материалов на Сайте Лицея, в СМИ – «Журнал №1», в сети интернет: на канале «Scienceforkids (Наука для детей)», в Инстаграм.

Проводятся вебинары, конференции, организована работа выездных школ в каникулярное время на базе ГГТУ (Орехово-Зуево, г. Дубна) языковых школ в Лондоне (TWIN SCHOOL и ISIS SCHOOL), участников Фонда «Интеркультура» (AFS России)

Информационная открытость:

проведены круглые столы, методические объединения, учебно-методические семинары, мастер-классы

Наполнение созданного блога в сети Интернет видеопроектами учащихся

<https://www.youtube.com/channel/UCcugiUfKJAbkqNq2MQgPKwQ>

10. Описание основных прошедших мероприятий проекта и достигнутых результатов по этапам:

Сотрудничество с Международным Британским Центром по вопросам организации учебных поездок в Великобританию и другие страны. В 2019 году лицеисты ездили в образовательную поездку в Cavendish School of English. Valletta. Malta.

Летом 2019 года состоялась поездка группы лицеистов в Образовательный центр «Сириус» в г. Сочи.

Лицеисты уже несколько раз занимались на базе «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы в рамках программы «Вектор успеха».

Участие учеников в олимпиадах, фестивалях, конкурсах: Деятельность в рамках проекта позволяет развивать интеллектуальные способности детей не только при изучении иностранного языка. Участие педагогов в профессиональных конкурсах: Участвуем в муниципальном конкурсе «Педагог года 2020». Наш учитель – лауреат конкурса.

Обсуждение хода проекта и его предварительных результатов: подробный разговор состоялся в рамках проведенного семинаров заместителей директоров и руководителей на базе Лицея.

Размещение и обновление информации на сайте Лицея: все события отражаются в электронной газете, размещенной на Сайте лицея «Лицейский вестник».

11. Перечень локально-нормативных актов, поддерживающих работу проекта:

Программно-методические разработки, авторские разработки находятся в стадии завершения работы. Положение о сопровождении одаренных детей.

12. Перспектива развития темы проекта после завершения проекта:

Во всероссийской олимпиаде на школьном уровне участвовали 70% обучающихся. По предметам: русский язык, литература, обществознание, ИКТ, право, биология, математика, английский язык лицеисты набрали призовое количество баллов, позволяющее принять участие в региональном туре. По иностранному языку есть победитель в заочном туре Всероссийской олимпиады, школьников «Высшая проба», которую проводит «Высшая школа экономики».

Продолжается сотрудничество с Международным Британским Центром по вопросам организации учебных поездок в Великобританию и другие страны.