

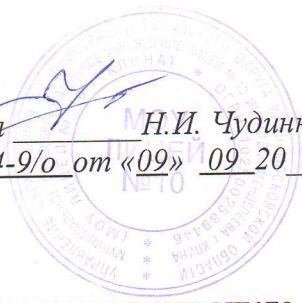
Рассмотрено на педагогическом совете,
согласовано с Управляющим Советом
Протокол № 1 от «28» 08. 2020г

Утверждено.

Директор Лицея

Н.И. Чудинкина

Приказ № 54-4-9/о от «09» 09 20 20 г.



**Положение
об условиях установления и порядке произведения выплат стимулирующего
характера работникам МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ЛИЦЕЯ №10 ИМЕНИ Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Положением об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений городского округа Клин, утвержденным постановлением Администрации городского округа Клин от 13.09.2018 года №1956 и применяется при установлении выплат стимулирующего характера работникам общеобразовательных учреждений.

Положение предусматривает единые принципы установления выплат стимулирующего характера работникам ЛИЦЕЯ, определяет их виды, размеры, условия и порядок установления.

1.2. Главная цель выплат стимулирующего характера – стимулирование работников ЛИЦЕЯ к более эффективному, результативному и качественному труду

1.3. Установление выплат стимулирующего характера производится с учетом критериев и показателей качества изложенных в Приложении №1, №2, которые утверждаются настоящим Положением, согласовываются с профсоюзным комитетом и органом государственного - общественного управления (Управляющим советом) ЛИЦЕЯ

1.4. Выплаты стимулирующего характера работникам ЛИЦЕЯ производятся из средств, предусмотренных на текущий финансовый год, на установление выплат стимулирующего характера.

1.5. Решением органа государственного - общественного управления (Управляющий совет) определяется доля (%) стимулирующей части фонда оплаты труда по категориям работников:

- на выплату учителям - 70%
- на выплату непедagogическим работникам и административно-хозяйственному персоналу - 30%

1.6. Руководителю ЛИЦЕЯ виды, условия, размер и порядок установления выплат стимулирующего характера определяется муниципальным органом управления образования городского округа Клин.

1.7. Размер выплат стимулирующего характера заместителям директора Лицея определяет директор.

1.8. В случае, если данная часть стимулирующих выплат работникам (из числа вышеперечисленных долей) будет выплачена по тем или иным причинам не полностью, допускается, по согласованию с Управляющим советом учреждения и профсоюзной организацией, перераспределение средств внутри ЛИЦЕЯ

2. Виды выплат стимулирующего характера, порядок и условия их установления.

2.1. Работникам ЛИЦЕЯ могут быть установлены следующие виды выплат стимулирующего характера:

- за результаты работы за полугодие;
- единовременные премии.

2.2. Выплаты за результаты работы за полугодие.

2.2.1. Расчет выплат стимулирующего характера за результаты работы за полугодие производится на основании критериев и показателей качества и результативности труда работников, изложенных в приложении №1, №2.

Каждому критерию присваивается определенное максимальное количество баллов. Для измерения результативности труда работников ЛИЦЕЯ по каждому критерию вводится ряд показателей и шкала показателей.

2.2.2. Установление выплат стимулирующего характера работникам за результаты работы за полугодие производится два раза в год, что позволяет учитывать динамику достижений.

Для установления указанных в настоящем пункте выплат первое полугодие устанавливается с 01 сентября по 31 декабря, второе с 01 января по 31 августа.

На первое полугодие учебного года выплаты стимулирующего характера за результаты работы за полугодие работникам школы должны быть установлены в период с 01 по 20 сентября, на второе с 01 по 20 января.

2.2.3. В срок, не позднее 20 сентября и 20 января каждого года, руководитель издает приказ об установлении выплат стимулирующего характера работникам ЛИЦЕЯ за результаты их работы за полугодие. Указанные в настоящем пункте выплаты производятся ежемесячно одновременно с выплатой заработной платы.

2.3. Единовременное премирование работников учреждения

2.3.1. Единовременное премирование работников производится за достижение высоких результатов деятельности по следующим основным показателям:

- выполнение больших объемов работ в кратчайшие сроки и с высокими результатами;

- проявление творческой инициативы, самостоятельности и ответственного отношения к должностным обязанностям;

- выполнение особо важных заданий, срочных и непредвиденных работ;

- выдвижение творческих идей в области образования;

- за результативность работы в рамках наставничества;

- организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж школы.

2.3.2. Единовременное премирование работников ЛИЦЕЯ осуществляется за счет средств, указанных в пункте 1.5. настоящего положения, оставшихся после установления работникам Лицея выплат стимулирующего характера за результаты их работы за полугодие.

2.3.3. Единовременное премирование работников ЛИЦЕЯ осуществляется на основании приказа директора ЛИЦЕЯ, в котором указывается конкретный размер этой выплаты.

2.4. Установление условий распределения стимулирующей части ФОТ, не связанных с результативностью труда, не допускается.

3. Порядок определения размера выплат стимулирующего характера

3.1. Производится подсчет баллов каждому работнику за период, по результатам которого устанавливается выплата стимулирующего характера, предусмотренная пунктом 2.2. настоящего положения.

3.2. Размер стимулирующей части фонда оплаты труда по каждой отдельной категории работников, установленный на текущий период, разделить на общую сумму подсчитанных баллов. В результате получаем денежный вес (в рублях) каждого балла.

3.3. Этот показатель (денежный вес) умножаем на сумму баллов конкретного работника. В результате получаем размер выплаты стимулирующего характера конкретного работника на текущий период. Отпуск оплачивается исходя из средней заработной платы работника, в которой учтены стимулирующие выплаты. Период

после отпуска до начала учебных занятий оплачивается исходя из средней заработной платы учителя, в которой учтены стимулирующие выплаты.

3.4. В целях усиления роли стимулирующих надбавок за результативность и качество труда и повышения размера этих надбавок целесообразно по согласованию с управляющим советом школы определить минимальное количество баллов, начиная с которого устанавливается надбавка.

3.5. В течение каждого полугодия, установленного пунктом 2.2.2. настоящего положения ведется мониторинг профессиональной деятельности каждого работника по утвержденным критериям и показателям.

3.6. Мониторинг и оценка деятельности каждого работника ЛИЦЕЯ ведется согласно регламента распределения стимулирующего фонда оплаты труда ЛИЦЕЯ.

№ п/п	Критерии	Показатели	Расчет показателя	Количество баллов в текущий период за каждый вид
1.	Формирование функциональной грамотности (предметных компетенций)	K1 Увеличение количества учащихся, принимающих участие, а также победивших в предметных олимпиадах и других предметных конкурсных мероприятиях школьного, муниципального, регионального, федерального уровней, увеличение количества творческих (исследовательских, проектных и др.) работ, представленных на различных уровнях	Награды различного уровня, реестр участников	Не более 10 баллов.
2.	Активность во внеурочной, воспитательной деятельности (социальная адаптация)	K2 Доп.образование. Результативность. Активность учащихся в жизни и решении проблем класса, Лицея и окружающего социума. Работа в рамках ученических сообществ.	Численность, посещаемость и сохранность контингента обучающихся, подтверждаемые соответствующими документами и школьной отчетностью. Награды различного уровня Официальные	Не более 10 баллов.

		Волонтерская деятельность К3 Процент успешно социализирующихся детей группы риска К4 Благоприятный психологический климат в классе. Наличие практики конструктивного разрешения конфликтных ситуаций.	письма благодарности, отзывы, положительная информация в СМИ о деятельности учащихся Лицея (волонтерское движение, благотворительные акции и др.) Отрицательная динамика совершения противоправных действий, уменьшение количества детей, стоящих на учете, отсутствие конфликтов на межнациональной почве Отсутствие свидетельств деструктивных последствий конфликтов, наносящих вред физическому, психическому и нравственному здоровью	<i>Не более 10 баллов.</i> <i>Не более 10 баллов.</i>
3.	Обобщение и распространение передового педагогического опыта	К5 Проведение мастер-классов, открытых уроков, выступления на конференциях, семинарах, круглых столах, наличие опубликованных работ, наставничество и т.п.	Количество и качество мероприятий. Наличие удостоверений, сертификатов. Материалы, размещенные в Интернете.	<i>Не более 10 баллов.</i>

		Наличие собственного сайта. (Активное его использование)		
4.	Участие в методической, научно-исследовательской работе	К6 Наличие собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий и т.п., применяемых в образовательном процессе, участие в инновационной и экспериментальной работе, руководство методическими объединениями, секциями кафедрами и др.	Количество и объем собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий и т.п., применяемых в образовательном процессе	<i>Не более 5 баллов</i>
5.	Оценка со стороны родителей, обучающихся	К7 Положительная оценка деятельности учителя со стороны родителей и обучающихся	Результаты анкетирования, опросов.	<i>Не более 5 баллов.</i>
6.	Участие в профессиональных конкурсах (педагоги), участие школьников в конкурсах различного уровня	К8 Результативность участия	Количество участников, призовых мест	<i>Не более 10 баллов.</i>

Заместители директора по учебно- воспитательной и воспитательной работе	Организация предпрофильного и профильного обучения	0-3
	Выполнение плана внутришкольного контроля, плана воспитательной работы (высокий уровень организации и мониторинга учебно-воспитательного процесса)	0-3
	Высокий уровень организации и проведения итоговой и промежуточной аттестации учащихся	0-5
	Качественная организация работы общественных органов, участвующих в управлении школой (педагогический совет, методический совет, предметные кафедры)	0-2
	Высокий уровень организации аттестации педагогических работников Лицея	0-5
	Достижение учащимися высоких показателей в сравнении с предыдущим периодом, стабильность и рост качества обучения	0-3
	Участие и организация методической работы (конференции, семинары, методические объединения, мастер-классы, конкурсы)	0-4
	Организация инновационной и экспериментальной деятельности Лицея	0-4
	Организация различных форм внеклассной и внешкольной работы. Занятость учащихся во внеурочное время	0-4
	Организация работы по профилактике правонарушений	0-3
	Результативная деятельность по снижению количества учащихся, стоящих на школьном учете и на учете в КДН, отсутствие(снижение) преступлений и правонарушений, совершенных учащимися	0-3
	Высокий уровень организации каникулярного отдыха учащихся, совершенствование форм и содержания отдыха и оздоровления детей и подростков	0-2
	Организация и результативность спортивно-массовой работы и патриотического воспитания учащихся	0-4
	Организация и результативность работы по предотвращению дорожно-транспортного травматизма, наличие отрядов ЮИД, ЮДП, Юнармия	0-3
	Высокий уровень исполнительской дисциплины (подготовки отчетов, проверки журналов, личных дел учащихся и т.п.)	0-4
	Организация обеспечения учащихся горячим питанием	0-3
	Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья учащихся (дни здоровья, спартакиады, туристические походы, мероприятия по профилактике вредных привычек, военно-полевые сборы и т.п.)	0-3
	Организация обучения детей с отклонениями в развитии	0-2
	Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж школы у учащихся, родителей, общественности	0-5
	Активное участие в общественной жизни коллектива	0-2

Заместитель	Обеспечение санитарно-гигиенических условий в	0-4
директора по административно-хозяйственной работе и по безопасности	помещениях и на территории школы	
	Обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда	0-4
	Обеспечение режима стабильного технического оснащения Лицея	0-4
	Высокое качество подготовки и организации ремонтных работ	0-4
	Организация антитеррористической защищенности школы	0-4
	Организация и проведение военно-полевых сборов учащихся	0-3
	Организация и результативность работы по предотвращению дорожно-транспортного травматизма, наличие отрядов ЮИД	0-4
	Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж школы у учащихся, родителей, общественности	0-4
	Активное участие в общественной жизни коллектива	0-2