

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ №10 ИМЕНИ Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА

ПРОТОКОЛ № 8

Заседания ШМО классных руководителей

Дата — 17.06.2022

Присутствуют — 54 человека

Повестка дня:

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛИЦЕЯ ЗА 2021 — 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

I. Выступление заместителя директора по ВР Ладановой О.В.

- Цели и задачи воспитания на 2021-2022 учебный год.
- Качество организуемых в школе курсов внеурочной деятельности
- Качество взаимодействия Лицея и семей школьников
- Качество взаимодействия Лицея и семей школьников
- Качество организации предметно-эстетической среды Лицея

2. Выступление педагога-психолога Малаховой Т.В. «Анализ результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников». Выводы:

Объём социально значимых знаний можно считать достаточным для каждой параллели классов, дети имеют преимущественно положительное отношение к базовым общественным ценностям, активно участвуют в социально значимых делах. Сильной стороной воспитательной работы можно считать гражданско-патриотическое воспитание, работу по профессиональному самоопределению и выбору своей образовательной траектории. Коллективу педагогов необходимо продолжить работу по формированию мотивации к обучению, ответственности за результаты обучения, формированию морально-этических суждений.

3. Выступление руководителей ШМО классных руководителей отделений Широкобоковой О.В., Пановой А.И., Борисовой М.Л. «Особенности работы классных руководителей в отделениях»

4. Выступление социального педагога Лукашевой И.В. «Особенности работы социально-психологической службы»

5. Выступление педагога-организатора Сеньшиной И.Ю.

-«Особенности организации системы дополнительного образования в МОУ ЛИЦЕЕ № 10 ИМЕНИ Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА». **Выводы:**

Главные проблемы, которые выявлены в 2021-2022 учебном году:

Программы дополнительного образования выступают отдельным компонентом, а не логическим продолжением учебной программы Лицея. Кроме того, есть повторяющиеся программы. Это связано с тем, что Программы проходили сертификацию до реорганизации и соответствовали учебным планам отдельных отделений.

Мониторинг потребностей показал, что система дополнительного образования Лицея не отвечает всем запросам обучающихся. Это связано, в первую очередь, с кадровым потенциалом. ь,

Есть классы, где существует 100% охват обучающихся дополнительным образованием. Есть – где количество обучающихся, посещающих кружки и секции, достигает 50%. Главными причинами данного факта являются: недостаточная работа классных руководителей по вовлечению обучающихся в дополнительное образование и недостаточное предложение кружков в соответствии с возрастом.

- Качество проводимых общешкольных ключевых дел.

6. Выступление Караман Л.В.

- Участие учащихся МОУ ЛИЦЕЯ № 10 в творческих конкурсах в 2021-2022 учебном году.

- Качество проводимых в Лицее экскурсий и походов

7. Выступление педагога-организатора по спортивно-массовой работе Агафонова Н.М.: «Особенности организации спортивно-оздоровительной работы в МОУ ЛИЦЕЕ № 10 ИМЕНИ Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА»:

Таким образом за учебный год команды Лицея стали победителями муниципального этапа в соревнованиях:

1. «Веселые старты» на призы Губернатора МО и приняли участие в зональном этапе в г.о. Талдом

2. Футбол. Кубок спортивной школы по футболу

Стали призерами в соревнованиях:

1. ГТО командный зачет

2. Мини-футбол на призы Губернатора МО в трех возрастных категориях.

Результаты олимпиады по физической культуре:

6 – победителей, 20 - призёров

За 2021-2022 учебный год 46 обучающихся Лицея приняли участие в сдаче норм ГТО. Из них 20 получили золотой значок. Что является великолепным показателем.

Четко определены способы взаимодействия отделений в спортивной составляющей (ни одно объединение в г.о. Клин не проводит отборочных(внутришкольных) соревнований для составления сборной для дальнейшего участия в муниципальных соревнованиях) (Неофициальная информация из бесед с педагогами физической культуры из других объединений)

2. В разы повышен показатель по проводимым внутришкольным соревнованиям и по охвату детей (охвачены все параллели Лицея)

3. Выявлены сильнейшие спортсмены для участия в муниципальных соревнованиях

Главными минусами спортивной работы в 2021 — 2022 учебном году -

Не удалось стать победителем в «Президентских состязаниях» и «Президентских спортивных играх».

8. Выступление педагога-организатора Михеевой А.М.

- «Качество существующего в Лицее ученического самоуправления»

- «Качество профориентационной работы Лицея»

- «Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений».

- Качество работы школьных медиа.

РЕШЕНИЕ:

По результатам анализа направлений воспитательной работы на 2022 — 2023 учебный год поставлены следующие задачи:

№№	Задачи	Ответственный
1	1) Усилить работу по профилактике деструктивного поведения обучающихся 2) Улучшить систему взаимодействия службы между тремя отделениями. 3) Активизировать работу волонтерских и профилактических отрядов обучающихся с целью распространения правовых знаний.	Лукашева И.В., социальный педагог
2	<ul style="list-style-type: none">Использовать кадровый потенциал педагогов, повысить их квалификацию в дополнительном образовании.Использовать возможности социума для выстраивания системы дополнительного образования ЛицеяПланировать кружки и секции в зависимости от запроса обучающихся и их родителей.Сделать систему дополнительного образования частью единой образовательной системы ЛицеяАктивнее использовать кружки и секции в работе с одаренными детьми.	Сеньшина И.Ю., педагог-организатор
3	1) Активизировать работу с одаренными детьми 2) Каждому классному руководителю максимально использовать потенциал обучающихся для активизации их участия в творческих конкурсах и соревнованиях 3) Привлекать к подготовке обучающихся к участию в	Караман Л.В., ответственная за организацию участия обучающихся в

	творческих конкурсах и соревнованиях педагогов дополнительного образования, родителей обучающихся; использовать формат внеурочной деятельности.	творческих конкурсах
4	<p>1) Активизировать деятельность спортивного клуба Лицея. Увеличить количество обучающихся, занимающихся в клубе</p> <p>2) Разработать систему спортивно-массовых мероприятий с целью 100% вовлечения в них обучающихся школы</p> <p>3) Развивать направление «Скандинавская ходьба» С этой целью в срок до сентября 2022 года педагогам пройти тематическое обучение. Ввести курс в Программу внеурочной деятельности и систему дополнительного образования.</p>	Агафонов Н.М., педагог-организатор
5	<p>1) Продолжить работу по выстраиванию единого образовательного пространства с учётом введения новых ФГОС НОО и ООО,</p> <p>2) Усилить индивидуальную работу с начинающими педагогами,</p> <p>3) Улучшить качество контроля за реализацией воспитательного компонента в учебных программах</p>	Ладанова О.В., заместитель директора по ВР
6	<p>1) Внедрить ФГОС НОО и ФГОС ООО в 1-2, 5-6 классах: изменение направлений внеурочной деятельности, включение во внеурочную деятельность работу психологов, активизировать работу с одарёнными детьми</p> <p>2) Внедрить новую систему внеурочной деятельности в 10-11 классов с учётом профилей с включением в неё практики, участия в работе лагерей, волонтерства, профессиональных проб.</p> <p>3) Выстроить единую образовательную систему: урок-внеурочная деятельность -дополнительное образование</p>	Ладанова О.В., заместитель директора по ВР
7	<p>1. Проведение встреч с лицеистами - работа по развитию системы самоуправления в Лицее</p> <p>2. Прохождение дополнительных тренингов и курсов куратором и внедрение полученных знаний на практике</p> <p>3. Формирование педагогической команды</p> <p>4. Формирование системы самоуправления среди учеников , активизация работы</p>	Михеева А.М., педагог-организатор

	5. Оказание помощи в организации и проведении дней самоуправления	
8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение встреч с лицеистами - работа по освящению профориентационной работы в Лицее 2. Развитие партнерских отношений с ВУЗами 3. Развитие партнерских отношений с предприятиями и организациями 4. Проведение значимых социальных мероприятий разного уровня совместно с ВУЗами, предприятиями и организациями (общешкольный , муниципальный , региональный, всероссийский) 	Михеева А.М., педагог-организатор
9	<p>Увеличить количество активистов РДШ за счёт:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение встреч с лицеистами - работа по освящению деятельности РДШ, направлений развития, информирование о конкурсах, мероприятиях и акциях, привлечение лицеистов к участию в командообразующих мероприятиях и мероприятиях РДШ 2. Развитие работы кураторов в Лицее и системы самоуправления - проведение тренингов для кураторов, обучение и поддержка, формирование профильных команд 3. Проведение встреч с родителями учеников 3. Обучение педагогов 4. Проведение значимых социальных мероприятий разного уровня (общешкольный , муниципальный , региональный, всероссийский) 	Михеева А.М., педагог-организатор
10	<p>Увеличить количество официально зарегистрированных волонтеров МОУ ЛИЦЕЙ 10 на официальных платформах для волонтеров за счёт:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение встреч с лицеистами -объяснение правил регистрации на портале, необходимость участия в волонтерских мероприятиях, правила открытия волонтерских книжек и зачисление баллов начисления волонтерских баллов 2. Проведение встреч с классными руководителями учащихся 14-18 лет - объяснение правил внесения мероприятий на портал через модератора, необходимость участия в волонтерских мероприятиях детей, правила 	Михеева А.М., педагог-организатор

	<p>открытия волонтерских книжек и зачисление баллов начисления волонтерских баллов</p> <p>3. Проведение встреч с родителями учеников</p> <p>4. Проведение значимых социальных мероприятий разного уровня (общешкольный , муниципальный , региональный, всероссийский)</p> <p>5. Развитие социальной активности среди учеников начальной школы и среднего звена - у детей от 7 до 14 лет</p>	
11	<p>1) Выстраивание системы родительского всеобуча с учётом анализа воспитательной работы и образовательной системы.</p> <p>2) Восстановить работу Совета отцов.</p>	Ладанова О.В., заместитель директора по ВР
12	На 2022-2023 учебный год главными задачами является выстраивание системы воспитательной работы с учётом выявленных традиций, особенностей ученического коллектива	Сеньшина И.Ю., педагог-организатор
13	<p>1) 100% посещение обучающимися Лицея культурных объектов городского округа КЛИН</p> <p>2) Развитие Скандиэкскурсий</p> <p>3) Развитие системы образовательных поездок в театры с целью просмотра постановок произведений, изучаемых в предметных курсах</p> <p>4) Развитие системы образовательных поездок в музеи, связанные с изучением отдельных предметов</p> <p>5) Развитие системы профориентационных экскурсий</p>	Караман Л.В., ответственная за организацию участия обучающихся в творческих конкурсах
14	Формирование ЕДИНОЙ предметно-эстетической среды., включая оформление стендов, рекреаций, зонирования, с использованием единой символики, единых брендов Лицея	Ладанова О.В., заместитель директора по ВР

На основании проведённого самоанализа реализации программы воспитания и выявленных проблем на 2022 — 2023 учебный год сформулированы **задачи воспитания.**

1. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы. Активизировать работу социально-психологической службы в целях обеспечения социально-психологических условий для успешного обучения и развития личности ребенка, ее социализации и профессионального становления.

2. Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися. Закончить создание единого образовательного пространства
3. Внедрение ФГОС НОО и ФГОС ООО в 1-2, 5-6 классах: изменение направлений внеурочной деятельности, включение во внеурочную деятельность работу психологов, активизировать работу с одарёнными детьми. Внедрить новую систему внеурочной деятельности в 10-11 классов с учётом профилей с включением в неё практики, участия в работе лагерей, волонтерства, профессиональных проб.
4. Формирование системы самоуправления среди учеников, активизация работы педагогов по поддержке ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.
5. Развитие системы профориентационной работы, включающей в себя мероприятия по профориентации, профлидации и профессиональному самоопределению. Активизировать проведение значимых социальных мероприятий разного уровня совместно с ВУЗами, предприятиями и организациями.
6. Развитие социальной активности среди учеников начальной школы и среднего звена - у детей от 7 до 14 лет
7. Выстраивание системы родительского всеобуча, направленной на совместное решение проблем личностного развития детей. Восстановить работу Совета отцов.
8. Выстраивание системы воспитательной работы с учётом выявленных традиций, особенностей ученического коллектива, включающую в себя ключевые дела Лицея, реализацию воспитательных направлений.
9. Максимальное включение в решение воспитательных задач возможностей экскурсионной деятельности: 100% посещение обучающимися Лицея культурных объектов городского округа КЛИН, развитие Скандиэкскурсий, развитие системы образовательных поездок в театры с целью просмотра постановок произведений, изучаемых в предметных курсах, развитие системы образовательных поездок в музеи, связанные с изучением отдельных предметов, развитие системы профориентационных экскурсий
10. Формирование ЕДИНОЙ предметно-эстетической среды., включая оформление стендов, рекреаций, зонирования, с использованием единой символики, единых брендов Лицея
11. Организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал.


Решение принято:

«за» - 54

«против» - 0

«воздержались» - 0

Секретарь ШМО


А.И. Панова